

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 87



«Утверждено»

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 87

К.Е.Нерасова

« 11 » 01 2021 г.

Приказ № 44/П-0

Программа развития

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра
развития ребенка - детского сада №87 на 2021-2024 г.г.

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № д « дв » 12 2020 г.

г.Калининград
2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР д/с № 87 на 2021-2024 уч. г.г.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР д/с № 87 НА 2021-2024 г. г.»

1.Наименование программы : «Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 87 на 2020-2023 г.г.»

2.Законодательная база для разработки Программы: Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере науки и образования от 14.08.2020 года № 831 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); Закон Калининградской области от 01.07.2013 г № 241; Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013 г. №1023); Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 г. №302); Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «город Калининград» (утверждена постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014 № 1634); Устав МАДОУ ЦРР д/с № 87

3.Разработчик Программы: коллектив сотрудников МАДОУ ЦРР д/с № 87

4.Цель Программы: создание в детском саду системы по развитию дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования при целенаправленном улучшении развивающей среды и использовании современных образовательных технологий.

5.Задачи Программы:

- совершенствование качества образования, развитие путей взаимодействия с другими социальными и образовательными организациями в целях сетевого партнерства.
- развитие кадрового потенциала
- поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования и развития детей,
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения,
- формирование имиджа дошкольного учреждения в целях конкурентноспособности в современных условиях.

6.Ожидаемые результаты Программы:

- создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования в процессе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного уровня;
- расширение сферы дополнительного образования;
- формирование границ сетевого партнерства;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
- повышение эффективности собственных ресурсов,
- активность родителей (законных представителей) воспитанников, общественных структур в управлении развитием учреждения.

7.Ресурсное обеспечение реализации Программы: данная Программа может быть реализована при наличии:

- высококвалифицированных кадров;
- стойкой мотивации педагогов к внедрению инновации в образовательный, оздоровительный и воспитательный процессы;
- развития материально-технической базы (соответствующей требованиям);
- информационного обеспечения образовательного процесса;
- стабильного финансирования Программы из бюджетных средств и внебюджетных источников.

8.Сроки реализации Программы: 2021-2024 г.г.

9.Объемы и источники финансирования Программы:

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 304426372,61 руб, в том числе:

за счет муниципального бюджета

2021 год – 16873897,30;

2022 год – 18424003,12;

2023 год – 22812221,00;
2024 год – 16531307,00

за счет областного бюджета

2021 год – 38690340,00;
2022 год – 45622768,50;
2023 год – 46631040,00;
2024 год – 43631040,00;

за счет внебюджетных средств – 11 258 829,90 рублей, из них по годам:

2021 год – 11581911,29;
2022 год – 11371934,00;
2023 год – 16067955,20;
2024 год – 16187955,20

10. Контроль за исполнением Программы обеспечивает педагогический совет через анализ деятельности дошкольной организации, отчеты о самообследовании, результаты мониторингов

Раздел 2. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах:

- поддержки инновационных проектов и мероприятий;
- использования передового российского и зарубежного опыта;
- критериального подхода к оценке результативности мероприятий Программы;
- стимулирования инициативы работников и внедрения инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов;
- открытости при реализации Программы

Раздел 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ»

12. Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования

13. Способы реализации направления:

- создание дополнительных мест
- развитие новых организационных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей и детей дошкольного возраста, неохваченных дошкольным образованием, логопунктов, семейных групп и т.д.);
- улучшение пребывания детей в ДОУ,
- развитие сетевого образования.

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

14. Цель направления – создание условий для повышения качества дошкольного образования

15. Способы реализации направления:

- модернизация предметно-пространственной среды;
- оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;
- создание системы экспериментальной работы, направленной на всесторонне развитие детей дошкольного возраста;
- кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;
 - поощрение лучших педагогов;
- обобщение опыта лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.
- развитие интеграции с семьей

Глава 3 . НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ»

16. Цель направления – повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДООУ, обеспечение открытости ДООУ как государственно-общественной системы, переход от патерналистской модели к модели взаимной ответственности.

17. Способы реализации направления:

- внедрение модели государственно-общественного управления ДООУ;
- разработка и реализация комплекса мер по укреплению управленческого корпуса ДООУ, соответствующего современным требованиям системы дошкольного образования;
- совершенствование управления административно-хозяйственной и ресурсно-обеспечивающей деятельностью в ДООУ, в том числе управление финансами и бухгалтерией, управления кадрами, учета материально-технических ресурсов, управления имуществом, организации документооборота и ведения нормативно-справочной информации.

Глава 4. НАПРАВЛЕНИЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В ДООУ»

18. Цель направления – создание условий повышения эффективности использования бюджетных средств, стимулирование привлечения бюджетных финансовых ресурсов.

19. Способы реализации направления:

- внедрение новых моделей финансирования ДООУ в режиме автономии;
- разработка и апробация новой системы оплаты труда работников ДООУ (в режиме автономии)

Раздел 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Реализация программы позволит достичь следующих результатов:

- 1.Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг в ДОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;
- 2.Обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- 3.Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием
- 4.Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования.
- 5.Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования в процессе обучения и воспитания дошкольников.
- 6.Объединение обучения и воспитания в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования
- 7.Увеличение охвата детей дошкольным образованием

Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- вовлечение в систему социального партнерства;
- модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность ДОУ современным учебно-методическим материалом;
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- рост привлеченных внебюджетных средств;
- наличие органа самоуправления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением;
- увеличение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников дошкольного образования;
- развитие системы оценки качества системы образования
- уровень удовлетворенности родителей и муниципального органа образования деятельностью дошкольной организации.

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы
				2021	2022	2023	2024	
Цель 1								
Обеспечение качественного дошкольного образования								
Задача №1								
Создание дополнительных мест в образовательных учреждениях, реализующих ООП ДО	Охват детей дошкольным образованием в микрорайоне(в %)			69,00%	79,00%	85,00%	89,00%	89,00%
	Увеличение количества мест за счет реконструкции в ДОУ (реорганизация ДОУ)			32,00%	33,00%	34, 00%	35,00%	35,00%

	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования	27,00%		До 38,00%	До 41,00%	До 43,00%	До 47,00%	До 48 ,00%
Задача №2								
Повышение качества дошкольного образования	Обеспеченность ДОУ современными инновационным и технологиями и программами (в %)	70%		72%	74%	76%	77%	80,00%
	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ (в %.)	69%		70%	71%	73%	74%%	75%
	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования (%);	69%		70%	71%	73%	76%	80%

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования %	89%		90%	91%	93%	94%	94%
---	-----	--	-----	-----	-----	-----	-----

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: охват детей дошкольным образованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Некрасова Кристина Евгеньевна – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 87 Телефон: (4012) 53-14-10 Адрес электронной почты: ds087@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	охват детей дошкольным образованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников), посещающих ДОУ к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории микрорайона, по формуле: , где О – охват детей дошкольным образованием, В – число воспитанников, посещающих ДОУ, Д – общее число детей дошкольного возраста микрорайоне: $O = V/D$
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДО

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Некрасова Кристина Евгеньевна. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 87 Телефон: (4012) 53-14-10 Адрес электронной почты: ds087@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: $\frac{O}{D}$, где O – охват детей дополнительным образованием, B – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, D — число воспитанников, посещающих ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Некрасова Кристина Евгеньевна – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 87 Телефон: (4012) 53-14-10 Адрес электронной почты: ds087@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в ДОУ, по формуле: $Ч=Ч1+Ч2+Ч3+...+Ч20$, где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 4 года, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2017 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2018 год, Ч3 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2019 год..., Ч4 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2020 год
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Некрасова Кристина Евгеньевна – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 87 Телефон: (4012) 53-14-10 Адрес электронной почты: ds087@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП = \frac{У}{У}$, где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность ДО современными инновационными технологиями и программами

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Некрасова Кристина вгеньевна – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 87 Телефон: (4012) 53-14-10 Адрес электронной почты: ds087@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, пособиями, дидактическим материалом, учебным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* = УП* : У x 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, получившие современное учебное и методическое обеспечение, У – общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДО

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Некрасова Кристина вгеньевна – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 87 Телефон: (4012) 53-14-10 Адрес электронной почты: ds087@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДО
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОУ в процентах, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК = П1 + П2 + П3$, где ПК – общее количество педагогов ДОУ, повысивших квалификацию за 4 года П1 – доля педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2017 году, П2 - доля педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2018 году и т.д. П4- количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2020 году
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Некрасова Кристина Евгеньевна – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 87 Телефон: (4012) 53-14-10 Адрес электронной почты: ds087@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества родителей воспитанников ДОУ в процентах, удовлетворенных работой ДОУ по формуле: $УР = У1 + У2 + У3 + \dots + У5$, где УР – общее количество родителей, удовлетворенных работой ДОУ за 4 года У1 – доля родителей удовлетворенных работой ДОУ в 2017 г., У2 - доля родителей ДОУ, удовлетворенных работой ДОУ в 2018 году и т.д.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделяемых комитетом по образованию администрации городского округа «Города Калининград» в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

Глава 6. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным образованием;
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного и доступного дошкольного образования.

РАЗДЕЛ V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Глава 1. ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Необходимость разработки Программы развития ДОУ обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации настоящего периода в РФ. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной.

Для города актуальной является проблема отсутствия достаточного количества мест для обеспечения устройства детей в дошкольные образовательные учреждения.

Одним из путей решения проблемы дефицита мест в детских садах является реконструкция зданий дошкольных образовательных учреждений. Учитывая, что речь идет о значительных капитальных вложениях, необходимо объединение в программе муниципальных и внебюджетных источников финансирования.

В целях улучшения условий для реализации программ дошкольного образования, наряду с реконструкцией зданий, необходим ремонт как капитальный, так и текущий.

Одним из возможных вариантов организации дошкольного образования является развитие новых организационных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания детей, семейных групп, логопунктов, консультационных пунктов), что также должно способствовать решению проблемы доступности дошкольного образования..

Дефицит финансирования системы дошкольного образования обусловил снижение качества оснащения образовательного и социально-бытового процессов в ДОУ. Темпы обновления содержания образования и его методов не всегда отвечают запросам сегодняшнего дня. Таким образом, обеспечение качественного дошкольного образования требует целого ряда изменений в образовательной системе ДОУ: развития видového разнообразия дошкольного образования, общего повышения качества образования и условий содержания дошкольников.

Необходимость разработки данной программы обусловлена также актуальностью проблемы привлечения родителей к совместному взаимодействию, проблемы участия в разработке и реализации социальных и культурных проектов, налаживании связей с другими социально-культурными объектами.

Глава 2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОУ

2.1. Анализ внешней среды ДОУ

Расположение ДОУ	Особенности комплектования			Взаимодействие с учреждениями, организациями:				
	по возрасту	по месту жительства	по образовательным потребностям	образования	здравоохранения	культуры	общественными	иными
Ленинградский район, ост. «Гостиница Калининград»	2-7 лет	Прописка г. Калининград	Дошкольное образование	школы №23, 32, 31	поликлиника №1	Калининградская областная филармония Художественная галерея Калининградский зоопарк Историко-краеведческий музей Музей Мирового океана Экологический детский центр ЦИТОИС ЦПМПК		

2.2 Анализ внутренней среды ДОУ

Направления:

- 2.1.1. *эффективность управления ДОУ;*
- 2.1.2. *результативность воспитательно-образовательной работы с детьми;*
- 2.1.3. *программно-методическое обеспечение образовательного процесса;*
- 2.1.4. *состояние здоровья детей и педагогов;*
- 2.1.5. *кадровое обеспечение;*
- 2.1.6. *материально-техническое обеспечение;*
- 2.1.7. *состояние взаимодействия с семьями воспитанников;*
- 2.1.8. *анализ дополнительного образования в ДОУ.*

2.2.1. Эффективность управления ДОУ – это достижение субъектом управления оптимального уровня показателей целостности деятельности ДОУ, включает в себя:

- Разработка целей и задач развития ДОУ с учетом социального заказа родителей и возможностей педагогического коллектива, что нашло свое отражение в основной общеобразовательной программе и программе развития ДОУ
 - Создание программы, направленной на реализацию целей и задач развития ДОУ (имеется).
 - Разработка управляющей стратегии и тактики по реализации программы развития ДОУ строится на изучении:
 - профессионально-личностных качеств администрации ДОУ: профессионализм, эрудиция, личностные ценности, организаторские способности, умение управлять собой, знание современных управленческих подходов, управленческая рефлексия;
 - технологического обеспечения процесса управления ДОУ (овладение системным анализом и планированием деятельности ДОУ; умение поставить цели и задачи, разработать программу развития ДОУ; овладение системным контролем и системным регулированием); взаимосвязь контроля с функцией планирования ;
 - функционально-ресурсного обеспечения ДОУ: целевая ориентация подчиненных, обеспечение выполнения программы развития ДОУ; разработка нормативно-правовой основы деятельности ДОУ – локальные акты ; подбор кадров, обеспечение санитарно-гигиенических условий; регулирование отношений с родителями, общественностью; организация финансово-хозяйственной и экономической деятельности
 - повышения качества дошкольного образования:
- результат труда педагогов: педагогическое сотрудничество, повышение педагогического мастерства, повышение технологической подготовленности педагогов к организации детской деятельности, обеспечение участия педагогов в общественной жизни ДОУ , что нашло свое отражение в самоанализе деятельности педагогов;
- результат труда детей (уровень освоения ООП по направлениям – социально-коммуникативному, физическому, речевому, познавательному, художественно-эстетическому); обеспечение уровня воспитанности и ценностных отношений детей о чем свидетельствуют мониторинговые данные и высокая результативность участия в конкурсах разного уровня;
- педпроцесс: качественная организация всех видов детской деятельности; совершенствование планирования воспитательно-образовательной работы

2.2.2. Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми *определяется по оценке выполненных разработанных технологий образовательного мониторинга за определенный промежуток времени.* Полученные результаты сравниваются с предыдущими, определяется положительная и отрицательная динамика, выявляются причины отрицательных результатов и принимаются управленческие решения по их устранению, и, наоборот, по положительным результатам принимаются управленческие решения по расширению передового педагогического опыта

Диагностические показатели в рамках мониторинга:

№ группы	модель взаимодействия воспитателя с детьми	уровень освоения ООП по познавательному развитию %				уровень освоения ООП по художественно-эстетическому развитию %				Уровень освоения ООП по речевому развитию %				уровень освоения ООП по физическому развитию %				Уровень освоения ООП по социально-коммуникативному развитию %				уровень готовности детей к обучению в школе %			
		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
1.«Золотой ключик»		86				72				82				93				96							
2.«Муравьишки»		82				84				67				97				100				92			
3.«Одуванчики»		93				96				85				85				96							
4.«Озорные бабочки»		98				97				80				91				94							
5.«Обмяножки» (ЗПР)		83				66				72				72				72				94			
6.«Веселые подсолнухи»		97				96				83				91				93							
7.«Васильковая»		81				94				84				77				97							
8.«Сказочная»		97				94				92				94				94							
9.«Ромашковая»		96				97				92				98				96							
10«Радужная»		97				98				97				98				97							
11.«Цветочная»		96				92				91				92				95							
12.«Вишневая»		96				98				50				96				97				92			
13. «Знайки»		92				91				62				76				91							
14.»Фиксики»		94				92				69				82				93							
15. «Звездочки»		96				94				71				75				93							
16.»Лунтики»		91				91				65				78				95							
17.»Непоседы»		89				91				63				85				97							
18. «Пчелки»		89				92				76				77				94				93			
19. «Солнышко»		90				91				79				79				93							

Модель взаимодействия воспитателя с детьми (индивидуальные образовательные программы, дифференциация предметно-развивающей среды, психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса);

Результаты деятельности по освоению ООП («Физическая культура») свидетельствуют о том, что работа в этом направлении осуществлялась целенаправленно, систематически.

Данные *антропометрического* развития свидетельствуют о положительной динамике. Так, по сравнению с 2019-2020 уч.годом отмечено увеличение ростовых показателей у мальчиков – на 0.1%, у девочек - на 0.3%.

По *медицинским группам здоровья* установлено увеличение количества детей с 1 группой здоровья с 9% до 10% , уменьшение количества детей со 2 группой здоровья с 41% до 39% и, соответственно, увеличение числа детей с 3 группы здоровья с 34% до 36%., 4 группа здоровья увеличилась на 0,7%

Количество случаев заболеваний по сравнению. увеличилось в 3 раза. Причины – коронавирусная инфекция

Отмечена сформированность у детей знаний о правилах безопасности дорожного движения, безопасного поведения быту, природе, в общении с незнакомыми людьми. Проводится работа с родителями по пропаганде безопасного поведения на дороге через группу ВКонтакте, официальный сайт организации, газету «Солнечная улыбка», информационно

Положительная динамика показателей физического развития детей осуществлялась на основе организации различных форм работы:

С детьми:

- Спортивные праздники «Прощай, зима!», «Когда мы едины – мы непобедимы!»
- Праздник Нептуна
- Спортивные соревнования «Солнце, ,воздух и вода – наши верные друзья».
- Участие в муниципальном спортивно-оздоровительном конкурсе , «Здоровый дошкольник»- 6 место
- Участие в ежегодных спортивных играх для детей дошкольного возраста
- Спортивный досуг «В круг вставай, вместе с нами поиграй!».
- Оздоровительный бег
- Дни здоровья
- Выставка детского творчества «Зеленый огонек»
- Неделя безопасности
- Кружок физкультурно-спортивной направленности «Крепыш» (Веккер С.Ф.)
- Кружок физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок» (руководитель Ковалевкая Л.С.)

С педагогами:

- Семинар – практикум «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой»
- Открытый просмотр организации и проведения подвижных игр на улице
- Круглый стол «Физическое развитие ребенка – основа здоровья»
- Консультация «Игры и развлечения детей на улице»
- Участие в 1 этапе физкультурно-спортивных игр по пятиборью (сдача норм ГТО) – 8 ч

С родителями

- Спортивные соревнования «Спортивная семья»,
- Спортивный праздник «Когда мы едины – мы непобедимы!»
- Разработка памяток по ПДД, пожарной безопасности, правилам обращения с электроприборами, правилам поведения на дороге
- Фотовыставка «Спорт в нашей семье»
- Оформление наглядной информации для родителей
- Дистанционная викторина с родителями «Знаете ли вы правила дорожного движения?»

По социально-коммуникативному развитию. Имеется информационный материал по формированию социальной компетентности. Результатом деятельности ДОУ является готовность ребенка к обучению в школе, рассматриваемая с позиций психологических (внутренних) и поведенческих (внешних). С этой целью проводится итоговая диагностика готовности детей к школьному обучению. Выпускники имеют хорошие учебные навыки, умеют управлять своим поведением. У детей хорошо развито наглядно - образное мышление. Дети отличаются высоким развитием познавательного интереса. Поддерживается тесное сотрудничество с МАУ СОШ № 23.. Проведена деловая игра с элементами тренинга с педагогами «Построение общения и взаимодействия педагогов с родителями», мастер- класс для педагогов «Снятие эмоционального напряжения в сенсорной комнате», консультация «Эффективные способы разрешения детских конфликтов»

По познавательному и речевому развитию методы, приемы и формы используемые педагогическим коллективом в познавательном развитии, формируют у детей умение дифференцированного восприятия и целенаправленного наблюдения, способствуют использованию сенсорных эталонов для оценки свойств и качеств предметов, их группировки и классификации. Развивают умение принимать задачи, и правила, добиваться получения результатов, адекватных цели, следить за ходом рассуждения.

Основу для формирования у дошкольников познавательной активности составляет **проектная деятельность..** Реализация проектов осуществлялась в игровой форме с включением детей и родителей в различные виды творческой и практически значимой деятельности в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума. Это проекты по ознакомлению с историей русского народа «Карусель», «Мы вместе»; проект по выполнению регионального компонента «Мой город»; проект по сенсорному развитию «Влияние сенсомоторных игр на речевое развитие детей первого года обучения». Педагоги вместе с детьми старшего дошкольного возраста приняли участие во всероссийском проекте «Посткроссинг» - ведется переписка с детскими садами из г. Бахчисарая, Нальчика, Гая, Челябинска, Саратова и др. городов России.

Информационные технологии на занятиях по познавательному развитию имеют ряд преимуществ перед традиционными формами организации учебной деятельности. Компьютер привлекателен для детей – использование анимаций, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволили добиться длительной концентрации внимания у детей, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению получаемых знаний.

Положительная динамика показателей познавательного развития осуществлялась на основе организации различных форм работы:

С детьми :

- Участие в муниципальной интеллектуальной игре «Почемучки-Знайки».
- Кружок «Учимся, играя» социально-гуманитарной направленности
- Кружок «Обучайка» социально-гуманитарной направленности
- Кружок «Грамотейка» социально-гуманитарной направленности
- «Кружок «Абвгдейка» социально-гуманитарной направленности
- «Кружок «Развивайка» социально-гуманитарной направленности
- Кружок «Веселый английский» социально-гуманитарной направленности
- Кружок «От А до Я» социально-гуманитарной направленности

- Кружок «Занимательная математика» социально-гуманитарной направленности
- Кружок «Электроник» социально-гуманитарной направленности
- Музейный уголок «Русская изба»
- Музейные уголки «Наша Родина»,
- Музейный уголок «Колокольчик»
- Музейный уголок «Народная кукла»
- Музейный уголок «Часы».
- Викторина «Знаешь ли ты свой край?»
- Конкурс рисунков «Моя страна»
- Конкурс рисунков «Я рисую мир»
- Знакомство с государственными символами.
- Праздник «Мы живем в России»

С педагогами:

- Конкурс среди педагогов детского сада на лучшее методическое пособие «Развиваемся, играя»
- Смотр-конкурс на лучший уголок логико-математического развития
- Семинар: «Профессиональная компетентность педагогов».
- Консультация «Региональный компонент в воспитательно-образовательной работе ДОУ»
- Обобщение передового педагогического опыта «Формирование основ логического мышления у детей старшего дошкольного возраста».
- Семинар «Как приобщить дошкольников к традициям родного края?»
- Проведение городского семинара «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
- Проведение городского семинара «Народные традиции как средство формирования нравственно-патриотических чувств дошкольников
- Проведение городского семинара «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»

С родителями:

- Участие в муниципальном конкурсе на лучшую кормушку из природного материала
- Фотовыставка «Красоты Балтийского края»
- Конкурс макетов достопримечательностей нашего края.
- Веселая ярмарка в рамках праздника «Мы живем в России»

По художественно-эстетическому направлению:

Показатели освоения ООП по *музыкальному* развитию стабильны на протяжении трёх лет (98% освоения программного материала).

Показатели *художественного* развития детей улучшились на 8% по сравнению с 2019-2020 годом

Деятельность в данном направлении проводилась на основе организации следующих форм работы:

С детьми:

- Совместная творческая выставка «Осенние сюрпризы»».
- Кружок «Веселые краски» художественной направленности
- Кружок «Арлекино» художественной направленности
- Кружок «Звездочка» художественной направленности
- Муниципальный творческий конкурс «Сердце матери- сердце Победы»
- Областной творческий конкурс «Вечное слово»
- Муниципальный творческий конкурс «Галерея настроений» -1 место
- Концерт в рамках марафона «Ты нам нужен».
- Областной конкурс на лучшую елочную игрушку (Куршская коса)
- Конкурс на изготовление кормушек для птиц
- Конкурс на лучшую новогоднюю маску
- Конкурс рисунков «Зеленый огонек»
- Конкурс рисунков «Я рисую Победу»
- Конкурс рисунков Защитники Отечества»
- Выставка художественного творчества «Космические фантазии».
- Конкурс детских театральных коллективов «Колокольчик»
- Творческий конкурс на лучшее прочтение стихотворений о ВОВ

С педагогами:

- Участие в ежегодной творческой областной конференции «У истоков творчества»
- Участие в творческом конкурсе «Так зажигают звезды»
- Участие в муниципальном конкурсе «Образование и семья»
- Участие во Всероссийском фестивале патриотической песни «Звезды выбрали нас»
- Смотр-конкурс на лучший макет достопримечательностей Балтийского края

С родителями:

- Выставки работ, выполненных родителями совместно с детьми.
- Совместные экскурсии по родному городу и историческим памятникам.
- Совместные музыкальные развлечения
- Консультации для родителей по запросу.
- Областной конкурс на лучшую елочную игрушку
- Конкурс на изготовление кормушек для птиц
- Конкурс на лучшую новогоднюю маску
- Муниципальный конкурс «Крепкая семья»
- Творческий конкурс «Пасхальные яйца своими руками»

2.2 .Программно-методическое обеспечение

№ группы	Название ООП, парциальных программ и основных программ дополнительно го образования	Отметка о наличии методических пособий	Формы обучения по программам				
			Курсы (где, когда)	Семинары	Конференции	Совещания	Консультации

Основная общеобразовательная программа МАДОУ ЦРР д/с № 87

<p>1.Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста . 2021 КОИРО</p> <p>2.Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста. 2021 КОИРО</p> <p>3.Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательным и потребностями 2021 КОИРО</p> <p>4.Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 2020</p> <p>5Оказание коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья 2020 КОИРО.</p>	<p>1.Семинар для педагогов «Внедрение цифровых технологий в дошкольном образовании» ДОУ, 2020</p> <p>2. «Развитие умственных способностей детей посредством развивающих игр В.Воскобовича, 2020 Методический центр</p> <p>3.«Проектирование образовательной деятельности с использованием пособий «Предшкола нового поколения», 2020 Методический центр</p> <p>4.«Формирование финансово-экономической грамотности у дошкольников» 2020г.</p> <p>5.«Народные традиции как средство формирования нравственно-патриотических</p>	<p>V Калининградская региональная школа "ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: КОНТРОЛЬ ИЛИ ТОЧКИ РОСТА" 2021, Университет Детства г.Калининград</p> <p>2.IV городская научно-практическая педагогическая конференция «Повышение уровня читательской культуры как основы функциональной грамотности» 202 г.Калининград, «Методический центр»</p> <p>3. III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования», 2020 КОИРО.</p> <p>4. Научно-практическая конференция «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования</p>	<p>1.«Дети и деньги», 2019, ДОУ</p> <p>2.»Игровые технологии в ДОУ, 2019, ДОУ</p> <p>3.»Инновационная дидактическая игра дошкольника», 2020 г. ДОУ</p> <p>4.Экологическое воспитание детей в летний период, 2020, ДОУ</p> <p>5.Региональный компонент в воспитательно-образовательной работе в ДОУ, 2019, ДОУ</p> <p>6.Технические средства обучения в ДОУ,2020</p> <p>7.Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога.,2020, ДОУ</p> <p>8. Формирование здорового образа жизни в детском саду, 2020 ДОУ</p>
---	--	---	--

	«Детство» Т.И. Бабаева	+	6.Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей раннего возраста 2020 КОИРО	чувств дошкольников. 2020 ДОУ 6.Формирование здорового образа жизни и правил безопасного поведения средствами игровых технологий», ДОУ 2020 7.Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям 2021, ДОУ 8.Проблемы, перспективы образовательной интеграции в социальной адаптации детей с ОВЗ, 2021 ДОУ	2021, Министерство образования КО 5.Видеоконференция : «Развитие талантов: новые возможности для каждого ребенка»., 2020, Методический центр 6.Пресс-конференция «Береги природу родного края!» ДОУ 2020 7.Конференция конкурса-вставки «Разбуди весну, Экоцентр, 2020		9.Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, 2020, 10.Роль духовно-нравственного воспитания дошкольников в формировании ценностного отношения к окружающей действительности» ,2021 ДОУ
	«Подготовка к школе детей с ЗПР» Шевченко С.Г.	+					
	«Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина	+					
	«Цветные ладошки» И.Лыкова	+					
	«Ладушки» И. Новоскольцева	+					
	«От рождения до школы» И.Веракса	0					

Примечание: +(имеется полностью); 0(частично)

2.3 Анализ кадрового состава

Количественный и качественный анализ кадров в ДОУ																		
Педагогические работники		Административно-хозяйственные кадры		Обслуживающий персонал		Образовательный уровень руководящих и педагогических кадров				Возрастной состав педагогических / руководящих кадров				Количество аттестованных			Текущая текучесть кадров (количество уволенных в год с указанием причин)	Количество вакансий
План	Факт	План	Факт	План	Факт	Ср. общее	Ср. спец.	Высшее спец.	Н/высшее	от 20 до 30	от 30 до 40	от 40 до 50	свыше 50	Соответствие	1 ка.	Высшая кат.		

Социальный портрет коллектива определяется по следующим показателям - индикаторам:

Всего сотрудников	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота регионального уровня	Почетная грамота муниципального уровня	Грамота ДОУ	Благодарности
78	-	-	7	11	49	46	2

2.4. Материально-техническое обеспечение

	Ливне стоки	Фундамент	Лестницы	Перекрытия	Двери	Окна	Групповые помещения	Служебные помещения	Водоснабжение	Отопление	Электропроводка	Канализация	Хозяйственные постройки	Подвал	Пожарная сигнализация
Год ввода в эксплуатацию (ремонта) Корпус 1	2008	1963	1963	1963	2010- 2015	2012- 2013	2014- 2016	2011	1963	1963	2010- 2013	1963	1963	1963	2010- 2013
Корпус 2	2013	1983	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	-	2013	2013
Корпус 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Состояние на 2021 год	Уд.	Уд.	Уд.	Уд	Уд	Уд.	Уд.	Уд.	Уд.	Уд.	Уд.	Уд.	Уд.	Уд.	Уд.
Необходимость ремонта, замены			р	Р части чно	З входн ые										Р части чно

-Состояние основного здания (фасад, крыльцо, кровля, ливнеотоки, фундамент, лестницы, перекрытия, двери, окна, групповые помещения, служебные помещения), подвала, систем (канализации, водоснабжения, отопления), электропроводки, пожарной сигнализации, хозяйственных построек – *удовлетворительное, аварийное.*

(Указывается необходимость ремонта - «р», замены – «з», аварийное состояние – «а»).

Год ввода в эксплуатацию, % износа, необходимость ремонта, приобретения, обновления	Состояние оборудования									
	Состояние технологического оборудования прачечной	Состояние технологического оборудования пищеблока	Состояние мебели	Состояние мягкого инвентаря	Состояние спортивного инвентаря	Состояние медицинского оборудования	Состояние технических средств обучения	Состояние дидактических материалов	Состояние методических материалов	Состояние игрушек
1963/1983										
2014		+	+				+	+		
2015			+		+	+		+	+	+
2016		50%изн.	20%изн.	40%изн	20%изн	20% изн.	50%	50% изн.	50% изн.	50%
2017	+	+	п	п	п	п	+	п	п	п
2018		п	п	п	п	п	п	п	п	п
2019		о	п	п	п	п	п	п	п	«п»
2020			п	п	п	п	п	о	п	п
2021	20% износа	20% износа «п»	20% износа	25% износа «п»	20% износа «п»	25% износа	18% износа «п»	35% износа «п»	20% износа «п»	50% износа «п»
2022	20% износа	20% износа «п»	25% износа	30% износа «п»	25% износа «п»	25% износа	20% износа «п»	40% износа «п»	30% износа «п»	50% износа «п»

2023	25% износа	25% износа «п»	35% износа «п»	25% износа «п»	20% износа «п»	30% износа	18% износа	35% износа «п»	30% износа «п»	50% износа «п»
2024	25% износа «р»	25% износа «п», «р»	25% износа	25% износа «р»	20% износа «п»	35% износа «п»	20% износа	35% износа «п»	20% износа «п»	50% износа «п»

(Указывается в графе «состояние» %износа, необходимость ремонта - «р», приобретения - «п», обновления - «о»)

Год ввода/ремонта	Состояние участка ДОУ											
	Покрытие	Освещение	Веранды	Игровое оборудование участков	Оборудование спортплощадки	Оборудование автоплощадки	Огород	Плодовый сад	Овощехранилище	Хоздвор	Гараж	Ограждение
1963/1983						-		-	-	у	-	у
2020	у	р	у	у	у	-		-	-	у	-	у
2021	у	р	у	у	у	-		-	-	у	-	у
2022	у	р	у	у	р	-		-	-	у	-	у
2023	р	у	у	у	у	-		-	-	у	-	у
2024	у	у	у	у	у	-		-	-	у	-	у

-Состояние участка ДОУ (ограждение, покрытие, освещение, веранды, игровое оборудование участков, оборудование спортплощадки, оборудование автоплощадки, хозяйственный двор, - удовлетворительное - «у», аварийное – «а», необходимость ремонта - «р».

В период с 2017 по 2020 год в ДОУ создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по всем пяти направления

2.5. Состояние взаимодействия с семьями воспитанников

№ гр.	Социальный портрет семей							Социальный заказ семьи (направление)	Удовлетворенность родителей качеством услуг (%)	Психолого-педагогическая компетентность родителей (%)	Включенность родителей в образовательный процесс (%)		
	Состав семьи	Возраст родителей	Социальный статус %									Уровень образования	
Сл.			Раб.	Предпр.	Воен.	Иные							
Забавные подсолнухи	Полн 94% Неполн 6%	25-32	39	10	5	-	1	Выс 57%	Образовательные услуги Художественное	Оздоровительные услуги Физкультурно-спортивное	89	65	70
Одуванчики	Полн 97% Неполн 3%	27-37	39	8	7	3	2	Выс 60%	Художественное	Физкультурно-спортивное	92	80	57
Озорные бабочки	Полн 94% Неполн 6%	26-35	45	12	3	3	1	Выс 53%	Социально-гуманитарное	Физкультурно-спортивное	100	80	65
Муравьишки	Полн 80% Неполн 20%	28-44	38	9	7	2		Выс 51%	Социально-гуманитарное		92	78	69
Осьминожки	Полн 48% Неполн 52%	30-45	12	10	2	3		Выс 45 %	Социально-гуманитарное Художественное	Физкультурно-спортивное	91	74	87

Золотой ключик	Полн 88% Неполн ых 12%	30-40	37	14	4	-	1	Выс 74%	Социально-гуманитарное	Физкультурно-спортивное	93	79	86
Васильковая	Полн 91% Неполн 9%	30-45	41	7	3	6	1	Высш. 73%	Социально-гуманитарное	Физкультурно-спортивное	96	82	89
Сказочная	Полн. 94% Неполн. 6%	27-40	51	7	2	2		Высш 70%	Социально-гуманитарное	Физкультурно-спортивное	90	76	87
Радужная	Полн. 90% Неполн ых 10%	33-41	46	6	5	1		Выс. 52%	Художественное	Физкультурно-спортивное	94	79	88
Ромашковая	Полн. 94% Неполн 6%	32-39	42	7	6	-	1	Высш 37%	Социально-гуманитарное	Физкультурно-спортивное	95	83	90
Цветочная	Полн. 93% Неполн. 7%	26-40	30	16	3	3		Высш. 52%	Художественное	Физкультурно-спортивное	91	86	93
Вишневая	Полн. 66% Неполн 34%	28-47	25	12	4	2	1	Высш 39%	Художественное	Физкультурно-спортивное	90	80	87
Лунтики	Полн. 93% Неполн 7%	25-38	23	9	5	2		Высш 41%	Художественное	-	89	75	75
Знайки	Полн. 78% Неполн 22%	27-40	43	8	3	1		Высш. 47%	Художественное	-	90	70	79

Фиксики	Полн 92% Неполн/ 8%	25-36	27	4	6	2	8	Высш 58%	Художестве нное	-	87	64	67
Звездочки	Полн 96% Неполн. 4%	24-40	29	10	4	3		Высш 63%	Художестве нное	-	92	69	74
Непоседы	Полн. 91% /Неполн. 9%	29-42	32	5	5	3		Высш. 51%	Художестве нное	-	79	71	69
Пчелки	Полн. 88% Неполн 12%	30-40	42	7	2	2		Высш 38%	Художестве нное Социально- гуманитарно е	-	85	78	79
Солнышко	Полн. 74% Неполн 26%	28-40	36	8	4	1		Высш. 40%	Художестве нное Социально- гуманитарно е	Физкультур но спортивное	91	68	80
Среднее значение:	Полн. 86% Неполн 14%	27-37	38	9	4	2	0,4	45%			91	76	78

Организационные формы (гр. КП, консультационные пункты)	Количество групп КП, консультационных пунктов	Направления деятельности	Количество детей в них	% охвата
Логопункт	1	Коррекционно-развивающая	29	6%
Консультационный пункт	1	Консультативное	199	37%

2.6. Анализ дополнительных образовательных услуг ДОУ:

Наименование услуг	Направленность деятельности	Количество охваченных детей		Стоимость платных услуг	% охвата от списочного состава ДОУ
		б/платно	Платно		
«Малыш»	Физкультурно-спортивная		70	750	13%
«Крепыш»	Физкультурно-спортивная		6	750	1%
«Здоровячок»	Физкультурно-спортивная		50	750	9%
«Веселые краски»	Художественная		10	750	2%
«Радуга»»	Художественная		14	750	2,6%
«Абвгдейка»	Социально-гуманитарная		15	600	2,8%
«Развивайка»	Социально-гуманитарная		100	750	18,6%
«Умка»	Социально-гуманитарная		19	750	3,5%
«Логоритмика»	Социально-гуманитарная		8	750	1,5%
«От А до Я »	Социально-гуманитарная		24	750	4,5%
«Учимся, играя»	Социально-гуманитарная		10	750	1,9%
«Солнечный лучик»	Социально-гуманитарная		10	750	1,9%
«Солнышко»	Социально-гуманитарная		8	750	1,5%
«Электроник»	Социально-гуманитарная		15	750	2,8%
Веселый английский»	Социально-гуманитарная		8	750	1,5%
«Бэби-инглиш»	Социально-гуманитарная		26	750	4,8%
«Занимательная	Социально-		15	600	2,8%

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2021	2022	2023	2024		2021	2022	2023	2024			
1	Обеспечение функционирования различных организационных форм дошкольного образования	Администрация ДОУ	2021	2024	В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом											Увеличение количества мест в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.2	Организация функционирования групп КП		2021	2024	Не планируется											
1.3	Организация работы логопункта		2021	2024	В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом											Увеличение количества мест до 30 в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования,
1.6	Ремонт ДОУ		2021	2024	В пределах бюджетных ассигнований					-	-	-	-	-		Улучшение условий

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							(тыс. руб.)
					2021	2022	2023	2024		2021	2022	2023	2024				
1	Приобретение современного высокоэффективного оборудования для модернизации предметно-пространственной среды учреждения		2017	2020	В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом					В соответствии с областным бюджетом						Создание условий для повышения качества дошкольного образования и его доступности	
1.1	Оснащение территории и групповых оборудованием по основам безопасности жизнедеятельности и (ПДД пожарная безопасность,				-	-	-	-	-	В пределах ассигнований областного бюджета						Создание условий для повышения качества дошкольного образования, снижение уровня дорожно-транспортных	

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							(тыс. руб.)
					2021	2022	2023	2024		2021	2022	2023	2024				
	антитеррор) Оснащение ДОУ тренажерами, программами, печатными пособиями по вопросам безопасности. Участие в мероприятиях разного уровня по знаниям в области ПДД, пожарной безопасности				-	-	-	-	-							происшествий, повышение уровня пожарной безопасности Повышение уровня знаний в области общей безопасности Выявление лучших воспитанников по результатам мероприятий, повышение уровня знаний в данной области	

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							(тыс. руб.)
					2021	2022	2023	2024		2021	2022	2023	2024				
1.2	Замена спортивного оборудования на спортплощадке				В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом					-	-	-	-	-		Создание условий для повышения уровня развития физкультуры и спорта воспитанников	
1.3	Обновление игрового оборудования в группах и на участках				В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом					В пределах ассигнований областного бюджета						Создание условий для повышения качества дошкольного образования	
2	Оснащение учреждения современным учебным оборудованием и учебно-метод. пособиями				В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом						-	-	-	-	-	Соответствие реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного	

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							(тыс. руб.)
					2021	2022	2023	2024		2021	2022	2023	2024				
																образования, повышение профессиональной компетентности педагогов	
3	Организация предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию				В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом					-	-	-	-	-		Улучшение качества дошкольного образования, формирование подрастающего поколения на основах самоидентичности и знании истории своей страны	
4	Поощрение лучших педагогов, внедряющих инновационные методы и приемы работы с детьми				В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом					-	-	-	-	-		Улучшение качества дошкольного образования, повышение , профессиональной ой	

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2021	2022	2023	2024		2021	2022	2023	2024			
																компетентности педагогов, использование новых образовательных технологий в работе с детьми
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства				В пределах бюджетных ассигнований муниципального бюджета	-	В пределах бюджетных ассигнований муниципального бюджета	-	В пределах ассигнований областного бюджета	В пределах ассигнований областного бюджета	-	В пределах ассигнований областного бюджета	-	В пределах ассигнований областного бюджета		Повышение профессиональной компетентности педагогов, рост имиджа организации

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							(тыс. руб.)
					2021	2022	2023	2024		2021	2022	2023	2024				
6	Подготовка материала для сборников, интернет-ресурсов, обобщающих опыт работы педагогов и ДОУ по реализации актуальных задач развития дошкольного образования				-	-	-	-	-	-	-	-	-		Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, изучение передового педагогического опыта.		
8	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ДОУ				В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом					-	-	-	-	-	Повышение профессиональной компетентности педагогов, рост педагогического мастерства, соответствие профессиональным стандартам		
9	Организация семинаров,		2021	2024	-	-	-	-	-	В пределах ассигнований областного бюджета						Повышение профессиональн	

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							(тыс. руб.)
					2021	2022	2023	2024		2021	2022	2023	2024				
	круглых столов, дистанционных и иных активных форм работы с педагогами и родителями															ой компетентности педагогов, психолого-педагогической компетентности родителей, соответствие профессиональным стандартам	
10	Участие в выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях				-	-	-	-	-		В пределах ассигнований областного бюджета						Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение имиджа организации

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2021	2022	2023	2024		2021	2022	2023	2024			
11	Проведение Дней открытых дверей для родителей будущих воспитанников дошкольных образовательных учреждений»		2021	2024	-	-	-	-	-	Без финансирования						Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня участия родителей в работе организации
12	Разработка портфолио педагогов ДОУ				-	-	-	-	-	Без финансирования						Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							(тыс. руб.)
					2021	2022	2023	2024		2021	2022	2023	2024				
	ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ																

3. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п\п	Содержание мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							(тыс. руб.)
					2021	2022	2023	2024		2021	2022	2023	2024				
1	Улучшение государственно-общественного управления в ДОУ		2021	2024	В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом					-	-	-	-	-		Обеспечение демократического, государственно-общественного характера управления ДОУ	

№ п\п	Содержание мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2021	2022	2023	2024		2021	2022	2023	2024			
2	Создание имиджа ДОУ через официальный сайт, социальные сети, сайты педагогов ДОУ		2021	2024	В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом					-	-	-	-	-		Обеспечение открытости ДОУ
3	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческого корпуса ДОУ				В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом					-	-	-	-	-		Совершенствование механизмов управления административно-хозяйственной деятельностью
	ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ															

4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							(тыс.руб.)
					2021	2022	2023	2024		2021	2022	2023	2024				
1	Внедрение новых моделей финансирования ДОУ	Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)	2021	2024	В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом					-	-	-	-	-	В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом	Совершенствование экономических механизмов функционирования ДОУ	
2	Реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной (внебюджетные ресурсы) привлекательности ДОУ				В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом					-	-	-	-	-	В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом	Стимулирование привлечения внебюджетных финансовых ресурсов	

