

Российская федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 87

«Рассмотрено»

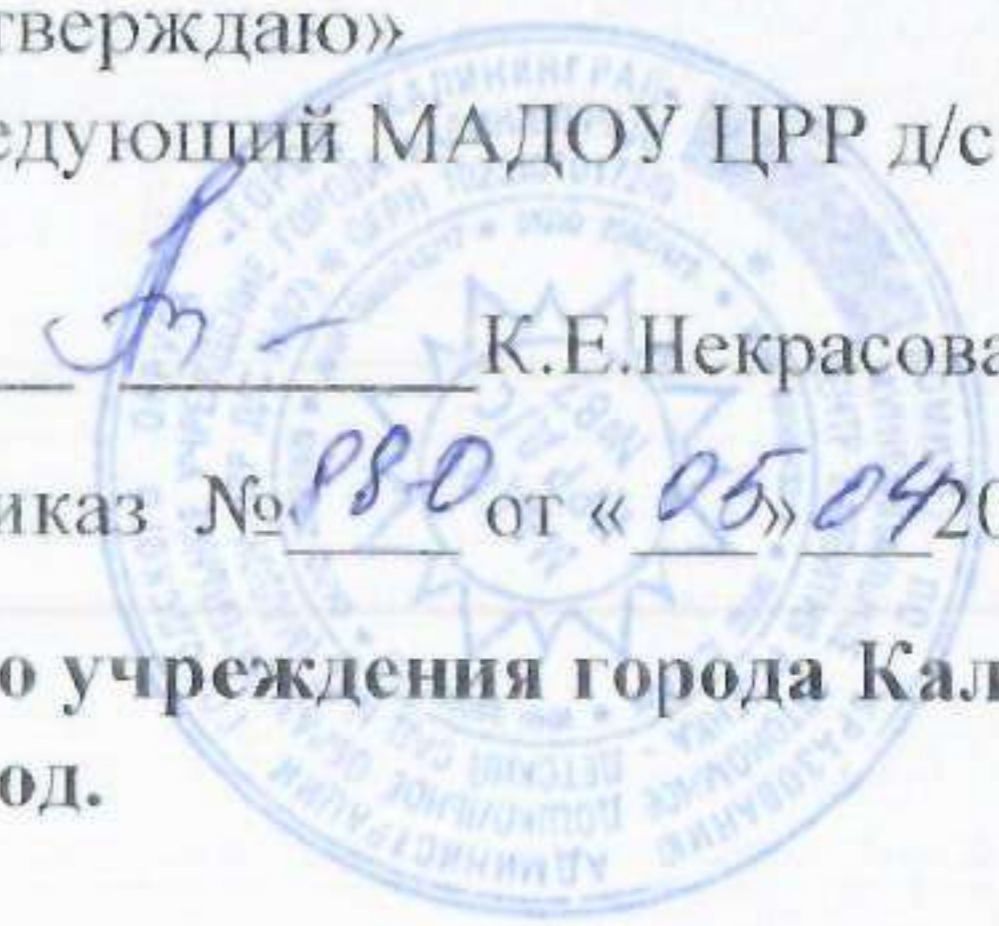
Протокол педагогического
совета № 4 от «05» 04 .2023г

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №87

 К.Е.Некрасова

Приказ № 98-0 от «05» 04 2023 г.



**Отчет о самообследовании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра
развития ребенка – детского сада № 87 за 2022 год.**

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 87
Руководитель	Некрасова Кристина Евгеньевна
Юридический адрес организации	236006, г. Калининград, ул. Вагнера, 24
Адреса реализации образовательных программ	г.Калининград, ул. Вагнера, 24 г.Калининград, ул. Университетская, 13 г.Калининград, ул. Пролетарская, 5А
Телефон, факс	8 (4012) 53-14-10, 53-14-19, 53-14- 20,46-05-21
Адрес электронной почты	ds087@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Официальный сайт	http://madoy87.ru/
Лицензия	От 06.11.2020 г., № ДДО-1342. Серия 39Л01 № 0001584
Группа ВКонтакте	https://vk.com/detsad87

Детский сад посещает 499 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. Количество групп – 19; общеразвивающих – 16 групп, которые посещает 481 ребенок; компенсирующей направленности с ТНР – 2 группы которую посещает 39 детей; компенсирующей направленности с ЗПР – 1 группа, которую посещает 16 детей. Количество детей до 3-х лет составляет 65.

Основными видами деятельности МАДОУ является образовательная деятельность и присмотр и уход за детьми

Учреждение реализует общее образование по уровню – дошкольное образование.

Режим работы

Учреждение работает по следующему графику: 5 дней в неделю с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничными днями. Детский сад функционирует в режиме 12-10,5-часового пребывания.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об автономных учреждениях», Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, другими Федеральными законами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, региональными нормативно-правовыми актами, решениями органов местного самоуправления городского округа «Город Калининград», Уставом ДОУ, локальными актами.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. с изменениями в связи с приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года N 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Положение о самообследовании МАДОУ ЦРР д/с № 87.

Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав (утвержден 06.06.2014 № ПД-КпО-859);
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об общем собрании работников;
- положение о правилах приема воспитанников;
- положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о кодексе профессиональной этики
- положение о комиссии по противодействию коррупции и другие локальные акты

Система управления Учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью учреждения. В аппарат администрации входят:

- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе;
- главный бухгалтер;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе,

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников (разработка и согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников Учреждения);
- педагогический совет (рассматривает, организует, принимает решения, обсуждает вопросы по всему блоку воспитательно-образовательной работы в Учреждении);
- наблюдательный совет (рассматривает предложения и проекты в уставной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения).

В целях учета мнения родителей воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении создан родительский комитет (по группам).

В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Организация образовательной деятельности

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной общеобразовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения строится на основе ООП с учетом примерной образовательной программы «Детство» для общеразвивающих групп. Используются парциальные программы «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Составными частями ООП ДО являются Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Используются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии

- познавательно-исследовательская деятельность (основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребенок). Созданы комфортные условия для детского экспериментирования – организованы уголки для экспериментально-исследовательской деятельности, лаборатории для наблюдений на улице, для опытов в и наблюдений в группах используются уголки природы, огороды на окне, экологическая тропа для долгосрочных наблюдений и опытов над растениями.

- проектная деятельность – реализация проектов осуществлялась в игровой форме с включением детей и родителей в различные виды творческой и практической значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры на объектах социальной среды, практически полезные дела). Продолжается работа по всероссийскому проекту «Посткроссинг» для детей дошкольного возраста (Каракчеева В.Г.), где осуществляется переписка с детскими садами из городов Гай, Астрахань; по проекту «Радуга настроения» (Каракчеева В.Г., Ложкина В.С.) «Русская изба, народные промыслы». (Степовая), «Маленький конструктор» (Степанова Ю.А.); «Вместе весело играть» (Игнатьева А.В., Чухина М.А., Третьякова Е.С.) с детьми группы компенсирующей направленности с ЗПР, «Артикуляционные сказки» (Тяпкина Т.А.) для детей с нарушениями речи.

Разработаны новые проекты, такие, как проект «Специалисты будущего» (Борисова О.А.), «Потешки для малышей» (Степовая Т.Г.), «Забавная геометрия» (Кузнецова Н.В.), «Театр в жизни детей» (Степовая Т.Г.), «Репонька» (Туркина М.Г., Киселева Е.Н.), «Занимательное лего» (Козырева М.В.) по углубленному формированию сенсорных представлений, «Музыка П.И.Чайковского» (М.Г.Туркина, Н.Н.Суворова), «Мастерилка» (Веккер С.Ф., Суворова Н.Н.).

- информационные технологии – использование ИКТ на занятиях имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий. Компьютер привлекателен для детей – использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям.

- личностно-ориентированные технологии – цель данной технологии создание демократических партнерских гуманистических отношений между ребенком и воспитателем, а также обеспечение условий для развития личности воспитанников. При личностно-ориентированном подходе личность ребенка ставится во главу обучения.

- технологии критического мышления

Большое внимание уделяется музейной педагогике. Продолжают функционировать следующие мини-музеи:

- «Наша Родина - Россия» для реализации патриотического воспитания,

- «Кукольный дом» для реализации познавательного развития,

- «Куклы» для реализации познавательного развития, знакомства с национальными тенденциями, куклами, как представителями национального характера разных народов.

- «Колокольчик» для реализации познавательного развития, знакомства с городами России и городами других стран,

- мини-музей народного творчества для реализации патриотического воспитания,

- «Русская изба» для реализации познавательного и нравственно-патриотического воспитания.

- музей транспорта для реализации познавательного развития;

- музей деревянной игрушки для реализации познавательной активности детей,

- «Красоты Балтийского края» для реализации регионального компонента, расширения знаний о своем родном крае,
- мини-музей фетра для реализации художественно-конструктивного компонента в художественно-эстетическом развитии,
- «Города России, Родины моей» для реализации патриотического воспитания детей.

Музей «1941-1945г.г» продолжает пополняться новыми экспонатами. Виртуальный Бессмертный полк МАДОУ ЦРР д/с № 87, созданный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне пополняется именами новых героев - участников ВОВ.

Обучение детей с ОВЗ

В целях сохранения здоровья детей с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности, сбалансированы учебная и физическая нагрузка. Работа осуществляется в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами для обучающихся в соответствии с рекомендациями ЦПМПК. В МАДОУ реализуются следующие основные адаптированные общеобразовательные программы: АООП ДО для обучающихся с ЗПР, АООП ДО для обучающихся с УО, АООП ДО для обучающихся с РАС с ЗПР, АООП ДО для обучающихся с ТНР, АООП ДО для обучающихся с НОДА, разработанных с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (раздел «Коррекционная и инклюзивная педагогика»), программы по подготовке к школе детей с задержкой психического развития под редакцией С.Г.Шевченко,, программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А.

Использованы парциальные программы:

1. Парциальная программа «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
2. Парциальная программа «Я.Ты.Мы.» О.Л.Князевой., Р..Стеркиной.
3. Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Разработаны АОП для каждого ребенка в целях реализации АООП ДО.

На основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), которые обеспечивают:

- учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей с перечисленными выше особенностями здоровья;
- освоение основных адаптированных общеобразовательных программ детьми при наличии трудностей обучения;
- благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Также для оказания **коррекционной** помощи детям, имеющим фонетическое нарушение речи, фонетико-фонематическое нарушение речи, ОНР 3 уровня в ДОУ действует логопункт. На основе обследования учителя-логопеда выявляется характер речевых нарушений воспитанников и в соответствии с принятым положением ребенок зачисляется в логопункт.. Детям с тяжелым нарушением речи рекомендуется пройти комиссию ЦПМПК с целью уточнения речевого заключения для решения вопроса по дальнейшему обучению ребенка. Основная форма организации коррекционной работы в логопункте – индивидуальные занятия, количество и продолжительность которых зависит от психофизических и возрастных особенностей ребенка (от 15 до 20 мин не более 2-х раз в неделю с каждым ребенком).

Вся образовательная деятельность с детьми с ОВЗ проводится в тесном контакте с ЦПМПК. Дети интегрированы в образовательно-воспитательный процесс. Занимаются по дополнительным общеразвивающим программам «Учимся, играя», «Солнышко», «Солнечный лучик», «Здоровячок» Вместе с родителями дети участвовали во всех творческих конкурсах, проводимых в дошкольной организации в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы.

Продолжается работа по социализации детей в коллективе., формированию игровых навыков, умению взаимодействовать с другими детьми и взрослыми.

В ДОУ работает консультационный пункт. В консультационном пункте могут получить консультации по вопросам развития, воспитания и развития родители детей от 2-х месяцев до 7 лет, детей с ОВЗ до 8 лет, не получающих дошкольное образование. За 2022 год проведено 134 консультации.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. По итогам реализации Программы воспитания за прошедший период родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Особое внимание было уделено нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, а именно:

- ознакомлению детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формированию правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через следующие формы работы:

- оформление интерьера дошкольных помещений (групп, спален, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стендах ДОУ регулярно сменяемых экспозиций;
- озеленение присадовой территории, разбивка клумб, посадка деревьев, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для дошкольников разных возрастных категорий;
- регулярная организация и проведение конкурсов, творческих проектов по благоустройству различных участков присадовой территории (например, высадке культурных растений);
- акцентирование внимания дошкольников посредством элементов РППС (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского сада, его традициях, правилах.

Воспитательно-образовательная работа по патриотическому воспитанию направлена на формирование у детей образа героя, защитника своего государства; на привитие любви к Отечеству, родному краю, родному городу, своему детскому саду, своей семье; на воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину.

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительная образовательная деятельность реализовывалась по трем направленностям: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной.

Обучение осуществлялось через реализацию дополнительных общеобразовательных программ:

- «Веселый английский» социально-гуманитарной направленности
- «Бэби инглиш» социально-гуманитарной направленности
- «Учимся, играя» социально-гуманитарной направленности
- «Электроник» социально-гуманитарной направленности
- «Солнечный лучик» социально-гуманитарной направленности
- «Солнышко» социально-гуманитарной направленности .
- «Малыш» физкультурно-гуманитарной направленности
- «Здоровячок» физкультурно-спортивной направленности
- «Веселые краски» художественной направленности
- «Радуга» художественной направленности
- «Развивайка» социально-гуманитарной направленности
- «Болтунишка» социально-гуманитарной направленности
- «Говори правильно» - социально-гуманитарной направленности .
- «Речевичок» социально-гуманитарной направленности
- «Умка» социально-гуманитарной направленности

- «Грамотейка» социально-гуманитарной направленности
- «Крепыш» физкультурно-спортивной направленности
- «Занимательная математика», социально-гуманитарной направленности
- «Абвгдейка», социально-гуманитарной направленности
- «Забава» художественной направленности
- «Карусель» художественной направленности
- «Топотушки» художественной направленности
- «Арлекино» художественной направленности
- «Логоритмика» социально-гуманитарной направленности
- «От А до Я» социально-гуманитарной направленности
- «Обучайка» социально-гуманитарной направленности

С 01.09.2022 реализуются новые дополнительные общеразвивающие программы:

- «Звездочка» художественной направленности
- «Узнавайка» социально-гуманитарной направленности
- «Юные театралы» художественной направленности
- «Забавная математика» социально-гуманитарной направленности
- «Веселые пальчики»» социально-гуманитарной направленности
- «Свирелька» художественной направленности –
- «Золотой ключик» художественной направленности

Таким образом на 31.12.2022 г. дополнительным образованием занималось **445 обучающихся**. По программам физкультурно-спортивной направленности занималось 105 чел., социально-гуманитарной направленности – 206 чел., художественной – 134 чел.

3. Организация системы управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, научной воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- наблюдательный совет (полномочия определены уставом ДОУ)

состав **наблюдательного совета** входят:

- два представителя Учредителя;
- один представитель Комитета;
- три работника Учреждения, избираемых общим собранием работников;
- три представителя общественности.

Срок полномочий наблюдательного совета составляет пять лет. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Общее собрание работников выражает мнение всех работников Учреждения, участвующих своим трудом в реализации уставных задач Учреждения. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием работников

Управление педагогической деятельностью осуществляет **педагогический совет** (полномочия определены уставом ДОУ).

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении действует представительный орган работников (совет органа общественной самодеятельности); в группах - родительские комитеты из представителей родительской общности групп.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных мониторинга усвоения детьми программного материала как у воспитателей, так и у специалистов. На основе педагогической диагностики можно сделать следующие выводы:

Результат усвоения детьми дошкольного возраста ООП ДО за 2022 г. следующий:

Высокий уровень – 59,6% воспитанников

Средний уровень – 35,8% воспитанников

Низкий уровень – 4,6 % воспитанников.

Результаты по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие – программа усвоена на 94%

Познавательное развитие – программа усвоена на 97%

Речевое развитие – программа усвоена на 84%.

Художественно-эстетическое развитие – программа усвоена на 96%

Физическое развитие – программа усвоена на 96%.

Также проведена педагогическая диагностика нравственно-патриотического воспитания дошкольников, которая выявила усвоение материала на 98%. Результаты показали, что дети знают Государственные символы страны, основные знаменательные события, связанные с историей нашего государства, имеют представление о географическом расположении нашего региона. Проведены мероприятия по поддержке наших военнослужащих, принимающих участие в СВО. Состоялось три акции по организации гуманитарной помощи участникам военных действий, также наши воспитанники периодически поддерживают наших воинов своими письмами (рисунками), добрыми словами.

По сравнению с 2021 годом резко увеличился показатель по познавательному развитию, вместе с тем очевидно снижение с области речевого развитию. Сказался период локдауна. Проблема речевого развития дошкольников стоит не первый год. Отсутствие интереса к чтению – общая проблема. Отсюда обеднение экспрессивной речи. Работа в данном направлении будет продолжена.

Результаты усвоения АООП детьми с ОВЗ за 2022 г.

Результаты мониторинга показали положительную динамику, что свидетельствует об эффективности работы по выбранным и разработанным программам обучения, целесообразности использования технологий, методов и приемов коррекционной работы, правильном составлении индивидуальных образовательных маршрутов Система контроля, организованного в детском саду, позволила получить объективную информацию о воспитательно-образовательном процессе, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков.

Анализ качества усвоения детьми разделов АООП позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Уровень усвоения программного материала групп компенсирующей направленности с ТНР:

1. Социально-коммуникативное развитие – 93%;
2. Познавательное развитие – 93%;
3. Речевое развитие – 93%;
4. Художественно-эстетическое развитие – 96%.
5. Физическое развитие – 92%.

Уровень усвоения программного материала группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

1. Социально-коммуникативное развитие – 62%;
2. Познавательное развитие – 47%;
3. Речевое развитие – 48%;
4. Художественно-эстетическое развитие – 62%.
5. Физическое развитие – 67%.

Снижение уровня усвоения программного материала связано со снижением общего уровня развития воспитанников группы, обусловлено сопутствующими диагнозами. Группу посещают дети, которым по результатам комплексного психолого-медико педагогического обследования, с учетом данных представленных ДОУ установлен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Группу посещают дети с ЗПР, умственной отсталостью, с РАС с ЗПР

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, с АООП ДО, с АОП для каждого ребенка, обучающегося по АООП ДО, с годовым планированием воспитательно-образовательной работы, учебными планами непрерывной образовательной деятельности, годовыми учебными графиками, индивидуальными образовательными маршрутами для детей с ОВЗ.
2. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
3. Целесообразное и системное использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающих, проектных, технологий критического мышления, информационно-коммуникативных технологий) позволило в итоге повысить уровень усвоения детьми образовательных программ детского сада.
5. Система педагогического наблюдения, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

5. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;*

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин.
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин.
- в группах с детьми от 5-до 6 лет – не более 25 мин.
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого приема пищи;
- использование бактерицидных установок в помещениях детского сада;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

Работа с родителями

В ДОУ сложилась система взаимодействия с родителями:

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения через включение родителей в образовательную работу с детьми.

Задачи и конкретное содержание работы с родителями строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, творческих выставок, совместных открытых мероприятий),

- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей.

Особое место занимает работа по раннему выявлению социально-неблагополучных семей, а также семей, находящихся в трудном социальном положении. Таких семей за отчетный год выявлено 2. Осуществлялся выход Комиссии детского сада на дом с изучением условий проживания воспитанников, беседы с родителями, контакты с КДН, органами опеки, полицией

В течение года педагоги провели плодотворную работу с родителями воспитанников - вовлекали членов семей в процесс воспитания и обучения детей через творческие конкурсы, выставки фотовыставок и др. мероприятия: фотовыставка «Здоровье семьи – объективе!», совместные соревнования «Будем родине служить!», «Метет, метель, метет...», «Весенний марафон»; конкурсы «Хочу своего робота!», «Дом Деда Мороза!», «Книжкин Дом», «Дары осени»; совместные субботники, озеленение территории: «Трудовой десант», «Посади цветочек!»; мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию: парад в честь Дня Победы в Вов, фотовыставка «Наш город 9 МАЯ!», акция «Свеча памяти», «Своих не бросаем!». Вместе с родителями воспитанники ДООУ приняли участие в шествии Бессмертного полка. Пополнилась новыми героями виртуальная книга памяти «Бессмертный полк МАДОУ ЦРР д/с № 87», состоялся смотр-конкурс событийного мини-музея ко Дню Великой Победы.

Совместно с родителями разрабатывались новые проекты: «Специалисты будущего» (Борисова О. А., Степанькова Е.Н., «Потешки для малышей» (Степовая Т.Г.), «Я – исследователь!» (Суворова Н.Н.), «Игралочка» (Третьякова Е.С., Чухина М.А., Игнатьева А.В.)

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим в детском саду предусмотрено постоянное информирование родителей о содержании, формах и методах работы с детьми через газету «Солнечная улыбка», которая выпускается в ДООУ уже 9-й год, через группу «ВКонтакте» <https://vk.com/detsad87> ; включение родителей в процесс общественного образования путем организации игровых конкурсов, плакатов, фотовыставок, соревнований, анкетирования и т.д.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников нашего дошкольного учреждения.

Удовлетворенность родителей качеством образования - **94%**

Сохранение и укрепление здоровья.

Вся деятельность МАДОУ направлена на разностороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. Свою коррективу внесли ограничения, связанные с коронавирусной инфекцией. Было меньше проведено запланированных физкультурно-спортивных мероприятий, фактически прекращена работа по сдаче норм ГТО.

Были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

1. Участие в городском конкурсе «Здоровый дошкольник»
2. День знаний - музыкально-спортивный праздник.
3. День здоровья
4. Развлечение «Давай попрыгаем!»
5. Спортивное развлечение «Будем Родине служить!»
6. Спортивные соревнования среди муниципальных дошкольных учреждений.
7. Спортивное развлечение «Разноцветные мячи»
8. Здоровый дошкольник

Средняя посещаемость в 2022 году по учреждению составила – **69,9%**.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов. Два раза в год проводятся антропометрические замеры. Соблюдается маркировка мебели.

Проводятся следующие мероприятия:

- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, в год.
- Ежемесячный анализ посещаемости детей
- Лечебно-профилактические мероприятия
- Кварцевание,
- Витаминотерапия

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психического развития. Правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по типовым нормам. Согласно санитарно-гигиеническим нормам в детском саду организовано 5-разовое питание по перспективному меню, утвержденному заведующим. Блюда готовятся в соответствии с разработанными технологическими картами. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов ведется в соответствии с планом-графиком контроля организации питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Информация об организации питания размещена на официальном сайте в разделе «Организация питания» http://madoy87.ru/sveden/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii.php?clear_cache=Y

Выводы:

1. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
2. Целесообразное и системное использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, проектная, информационно-коммуникативные технологии) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ детского сада по физическому развитию.
3. В результате ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией проведение спортивных мероприятий было сокращено. При всей креативности онлайн-обучения занятия лучше проводить преимущественно при личном взаимодействии педагога и воспитанников.
4. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с перспективным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарных требований.
5. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей с учетом индивидуально-личностных особенностей детей. Все материалы о спортивно-оздоровительной работе в детском саду выложены на официальном сайте Учреждения в блоке «Здоровьесбережение» <http://madoy87.ru/secur/health/>, новостной ленте; в группе ВКонтакте <https://vk.com/detsad87>, в печатном органе детского сада газете «Солнечная улыбка». Медицинская работа организована в соответствии с договором об оказании медицинских услуг с медицинским учреждением.
6. Весь комплекс работ в этом направлении основывается на выполнении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и направлен на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

6. Кадровая, учебно-методическая, библиотечно-информационная, материально-техническая обеспеченность

6.1. Кадровое обеспечение

Педагоги	Всего
Педагогический коллектив, из них:	36
Ст. воспитатель	1
Воспитатели	26
Специалисты из них:	9
Муз руководитель	3
Инструктор по физкультуре	1
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1

В высших учебных заведениях обучается:

- 1 педагог (2,7%)

За 2022 год курсы повышения квалификации среди педагогических работников прошло:

- 13 педагогов (36%);

среди административных работников:

- 3 чел.(75%).

Количество педагогических работников в возрасте:

- до 29 лет – 1 ч. (2,7 %);

- до 34 лет - 3 ч. (8,3%).

- до 39 лет – 4 ч. (11,2%)

- до 44 лет – 5 ч. (13,9%)

- до 49 лет – 6 ч. (16,7%)

- до 54 лет – 9 ч. (25%)

- до 59 лет – 3 ч. (8,3%)

- до 64 лет – 3 ч. (8,3%)

- 65 и более – 2 ч. (5,6%)

направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

6.2. Учебно-методическая, библиотечно-информационная обеспеченность

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОУ имеется библиотека методической литературы и художественной литературы. В фонде методической литературы ДОУ имеются учебно-методические и дидактические материалы. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материальная база периодически пополняется, обновляется для стимулирования творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу для всестороннего развития каждого ребенка. Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Состояние учебно-методической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям.

В ДОУ в наличии современная информационно - техническая база: интерактивное оборудование, компьютеры, лицензионные программы, музыкальные центры, телевизоры, сканеры, принтеры, проекторы, магнитофоны, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и другое интерактивное оборудование.

Имеется доступ к сети интернет, локальная сеть

Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ – проводят ООД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов с мультимедийными презентациями, видеороликами.

В ДОУ создан свой официальный сайт в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) № 831 от 14.08.2020 г «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» «с целью эффективной организации деятельности детского сада, открытости и доступности, взаимообмена опытом работы, быстрого реагирования на любые изменения.

Основные задачи:

- оказание государственных услуг в электронном виде;
- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в ДОУ, воспитательной работе, в том числе профилактической;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Создана и успешно выполняет свои задачи группа «МАДОУ ЦРР д/с № 87» Вконтакте. <https://vk.com/detsad87> В группе 949 участников. Все новости, все события, мероприятия, проводимые в детском саду доступны для желающих познакомиться с деятельностью нашего дошкольного учреждения.. Педагоги и родители имеют возможность общаться в режиме реального времени. Особенно это было востребовано в период карантина, когда консультации и занятия велись в режиме онлайн. 36 педагогов имеют свои разработанные сайты, где делятся опытом с коллегами на всероссийском уровне. В ДОУ уже 8-й год издается своя печатная газета «Солнечная улыбка» с приложением о коррекционной работе. Газета выходит 1 раз в месяц, доступна для чтения родителям и гостям детского сада.

6.3. Материально-техническая обеспеченность

Работа всего учреждения направлена на создание условий для реализации образовательных программ. Материально-техническое оснащение и оборудование, организация пространственной среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда педагогов соответствуют требованиям охраны труда. Материальная база формируется с учетом ФГОС, На сегодняшний день материальная база преобразовывается, трансформируется, обновляется.

Наличие специальных помещений для воспитательно-образовательного процесса:	
• музыкальный зал (площадь), совмещенный со спортивным)	Кол-во - 3 67,4/72,2/43 кв.м
• спортивная площадка	Кол-во - 2
• спортивное оборудование	2 компл.
• Кабинет допобразования	Кол-во - 2 8,2/8,3 кв.м
• Кабинет психолога	Кол-во - 1 17,6 кв.м
Наличие специальных помещений для работы специалистов:	
• сенсорная комната	Кол-во - 1 7,9 кв.м
• кабинет учителя-логопеда	Кол-во - 3 8,3/8,0/10 кв.м
• кабинет учителя-дефектолога	Кол-во - 1 7,2 кв.м
• компьютерный класс	Кол-во - 1 7 кв.м
Комплексирование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие)	
• игровая	19
• учебная	19
• музыкальная	19
• театральная	19
• экспериментально-исследовательская	19
• книжная	19

• спортивная	19
• мини-музей	14
Территория ДОУ:	
• общая площадь оборудованных участков	13253.00 кв.м
• насаждения;	имеются
• количество групповых участков	19
• огород;	1
• теннисный корт	Кол-во - 1
Оборудование прогулочных участков антивандальным оборудованием (перечислить)	Детские веранды -19 Спортивный комплекс-2 Песочницы – 19 Песочный городок «Опушка» - 1 Сенсорный уголок – 2 Лаборатория наблюдений – 1 Домик-беседка – 9 Столы со скамейками - 19 Уличная доска для рисования – 4 Футбольные ворота – 2 Комплекс «Правила дорожного движения» - 1 Развивающий элемент «Улитка» – 1 Столб-кашпо – 5 шт Скамейки-кашпо – 5 шт. Счеты со столиком – 5 Кухня – 4 Мастерская – 3 Щит для метания - 3
Технические средства	
• ноутбук	20
• компьютер	6
• принтер	4
• многофункциональные устройства	9
• переплетчик	1
• мультимедийный проектор	5

• световой стол для рисования песком	2
• бизиборды	9
• магнитные доски	21
• Наличие локальной сети в учреждении	В наличии
Наличие сайта учреждения	http://www.madoy87.ru/
Программное обеспечение	
• Mikrosoft Windows	В наличии
• Mirrosoft Offis	В наличии
• Антивирусное	В наличии

В 2022 году проведен ремонт на пищеблоке в корпусе на Пролетарской 5А, ремонт группы «Непоседы», ремонт раздевалки группы «Звездочки».

Приобретены:

- стенды
- стеллаж «Кораблик»
- кровати с верхними крышками (6 шт.)
- доски магнитно-маркерные (3 шт.)
- стеллажи для учебных пособий (3шт.)
- принтер (1 шт.)
- микрофоны (2 шт.)
- цифровое пианино (1 шт.)
- ноутбук (1 шт.)
- телевизоры (3 шт.)
- дорожка «Малый круг» (1 шт.)
- кухня для улицы (2 шт)
- мастерская – 1 шт
- стол со скамьями – 2 шт.
- счеты со столиком – 2 шт.

Заменено песочниц -18 шт.

Организованная предметно-пространственная среда предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям детей.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с ФЗ от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в РФ», Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и

пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журналах инструктажей. Выполнены мероприятия по предупреждению травматизма, ДТП, несчастных случаев, происходящих на улице, на воде, во время проведения массовых мероприятий. Проведены учения по эвакуации в чрезвычайных ситуациях в соответствии с графиком проведения, которые показали слабые места в работе по подготовке сотрудников к действиям в опасных ситуациях.

Большое значение уделяется безопасной жизнедеятельности дошкольного учреждения. В детском саду разработаны

- план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма
- план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
- план мероприятий по противопожарной безопасности

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Имеется тревожная кнопка
- В наличии АПС
- Охрана детского сада осуществляется охранным предприятием ООО «Ягуар Блэк»
- Установлены домофоны
- Курсы повышения квалификации по обеспечению безопасности и охране труда проводятся строго по графику.
- В корпусах: на ул. Вагнера установлено внешнее и внутреннее видеонаблюдение; на ул. Пролетарской – камеры внешнего наблюдения; на ул. Университетской – камеры внутреннего и внешнего наблюдения

Содержание работы по основам безопасности детей дошкольного возраста включает в себя:.

- формирование ценностей здорового образа жизни,
- формирование знаний о безопасном поведении дома, на улице, в общественном транспорте, в местах скопления народа
- формирование знаний по противодействию терроризму,
- формирование знаний по профилактике дорожно-транспортного травматизма,
- формирование знаний по правилам пожарной безопасности
- формирование знаний по электробезопасности
- формирование знаний по безопасности поведения на водоемах
- формирование знаний по безопасности на железной дороге

Материально-техническое состояние детского сада и территории, учебно-методическая и информационно-коммуникационная обеспеченность ДООУ находятся в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом реорганизации учреждения и новых требований к безопасности игрового оборудования.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования <http://madou87.ru/upload/iblock/758/75858d5ea3a106c3393d51038ce6ea50.pdf> .

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДООУ,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Средняя посещаемость за год 65%. 27 % пропусков по болезни. Причина пропусков - завершающая стадия локдауна по коронавирусу.

95,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Программы АООП ДО освоили 75,3% детей

В рамках проводимого мониторинга оценки качества образования в детском саду проводился сбор и обобщение информации по следующим критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации – **удовлетворенность родителей 89,5%**
2. Комфортность условий предоставления услуг – **удовлетворенность родителей 95,5%**
3. Доступность услуг для инвалидов – **удовлетворенность родителей 54%**
4. Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования – **удовлетворенность родителей 97,6%**
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – **удовлетворенность родителей – 94,5%**

Итоговый показатель анкетирования – **86,22%**.

Для устранения недостатков, выявленных в ходе мониторинговых исследования, разработан план их устранения <http://madoy87.ru/antiterror/Приложение.docx>

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Результаты самообследования деятельности ДООУ за 2022 год позволяют сделать вывод о том, что в дошкольной организации в основном созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и указывают на достаточный потенциал для дальнейшего улучшения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства в системе образования в РФ. Необходимо

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса необходимо: продолжение проектирования образовательного пространства ДООУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, дальнейшее совершенствование взаимодействия с родителями, усиление такого блока воспитательно-образовательной работы, как патриотическое воспитание, речевое развитие на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования", вступающей в действие с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

· создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

· создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ФОП в совокупности с ФГОС ДО станет основой для разработки и утверждения образовательных программ в детских садах.

