

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 87

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 87
_____ К.Е.Некрасова
«22» февраля 2022 г.
Пр. № 69-О

**Положение
о формах получения образования в МАДОУ ЦРР д/с № 87**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию образовательной деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 87.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373

1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями

1.4. В РФ образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
- вне организаций,
- в форме семейного образования.

1.3. В ДОУ обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанников.

1.4. Формы обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее положение разработано с целью обеспечения единых требований к организации обучения в очной форме, возможности формирования общеобразовательных программ дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии ООП, обеспечивающей реализацию ФГОС ДО с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.

3.2. Основанием для получения образования в очной форме и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего

3.3. Родители (законные представители) воспитанников должны быть ознакомлены с настоящим положением, Уставом ДОУ, другими документами, регламентирующими деятельность ДОУ.

3.3. Очное обучение предполагает усвоение общеобразовательных программ при непосредственном посещении ДООУ воспитанниками.

3.4. ДООУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками общеобразовательных программ, а также хранение данных результатов на бумажных и (или) электронных носителях.

3.5. Дошкольное образование детей с ОВЗ, не посещающих группу компенсирующей направленности, может быть организовано как совместно с другими детьми, так и индивидуально.

3.6. Родителям (законным представителям) должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатом образовательного процесса воспитанников.

3.7. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.8. Освоение общеобразовательных программ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме

4.1. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является образовательная деятельность – ОД.

4.2. ОД проводится с детьми всех возрастных и компенсирующих групп МАДОУ. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОД в соответствии с СанПиН.

4.3. Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется общеобразовательными программами.

4.4. При получении дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ предоставляется проведение ОД в индивидуальной и групповой формах.

4.5. Воспитанники переводятся на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Формы обучения в МАДОУ

5.1. В МАДОУ используются групповые, фронтальные и индивидуальные формы обучения.

5.2. Индивидуальная форма обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства) отдельных воспитанников, а также детей с УО и РАС

5.3. Фронтальная форма обучения предполагает взаимодействие всех детей в образовательном процессе.

5.4. Групповая форма обучения предполагает деление на две подгруппы в соответствии с расписанием ОД.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

МАДОУ создает условия для реализации гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

6.1. Учреждение обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме общеобразовательных программ (ООП, АООП), соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников МАДОУ;

-соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников МАДОУ .

6.2. МАДОУ имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать общеобразовательные программы (ООП, АООП) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

-на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с общеобразовательными программами (ООП, АООП) и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

- с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

6.3. Воспитанники Учреждения имеют право на:

.- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (при наличии в МАДОУ соответствующих специалистов);

- получение присмотра и ухода за воспитанниками;

- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой МАДОУ

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- каникулы в соответствии с календарным учебным графиком

- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности

Учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МАДОУ.

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.4. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в образовательного организации;

- осваивать общеобразовательные программы дошкольного образования;

- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

- бережно относиться к имуществу МАДОУ;

- находиться в МАДОУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде и обуви.

6.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;

- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МАДОУ.

6.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;

- соблюдать правила внутреннего распорядка МАДОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между МАДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

- уважать честь и достоинство воспитанников и работников, осуществляющих образовательную деятельность;

7. Заключительные положения.

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.