|  |
| --- |
| Приложение к АООП ДО с ЗПР |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР**

**МАДОУ ЦРР д/с № 87**

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Вид деятельности: «Аппликация/Конструктивное моделирование»

Группа компенсирующей направленности, 5-6 лет

Разработчик

Игнатьева А.В., воспитатель

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка |
| 2 | Цель и задачи |
| 3 | Планируемые результаты |
| 4 | Учебно- тематическое планирование |
| 5 | Учебно-методическое обеспечение |
| 6 | Материально-техническое обеспечение |

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с основной адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МАДОУ ЦРР д/с № 87, является ее приложением.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса детей 5-6 лет в образовательной деятельности «Художественно – эстетическое развитие» и направлена на реализацию образовательной области «Аппликация / Конструктивное моделирование».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание данного вида деятельности рассчитано на 18/18 занятий

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** Формирование у детей эстетического отношения к миру, накопление эстетических представлений и образов, развитие эстетического вкуса, художественных способностей, освоение различных видов художественной деятельности

**Задачи:**

**Аппликация.**

-Формировать у детей интерес к аппликации.

-Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности ) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета (составляя задуманное или заданное изображение) и наклеивать их.

-Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

- Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических форм, повторяя и чередуя их по форме и цвету.

**Конструктивное моделирование**

**-** В процессе игры с напольным и настольным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.

**-** Учить сооружать элементарные постройки по образцу. Способствовать пониманию пространственных отношений.

**-**  По окончании игры приучать убирать все на место.

- Подводить детей к простейшему анализу созданных построек.

- Вызвать чувство радости при удавшейся постройке.

- Продолжать развивать умение работать коллективно.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

.1.Развитие у детей с ЗПР:

- сенсорных способностей;

- чувства ритма, цвета, композиции;

-умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

2. Умение работать с бумагой (мять, рвать).

3. Умение фиксировать внимание на сухой аппликации, выполняемой воспитателем.

4. Выполнение сухой аппликации совместно со взрослим («рука в руке»).

**4. УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Календарный период** | **Тема** | **Краткое содержание** |
| Сентябрь | Аппликация.  «Чайный  сервиз» | Учить детей работать с трафаретами, закреплять  умение работать с ножницами, учить вырезать  отдельные части посуды, аккуратно наклеивать. |
| Конструирование «Грузовой автомобиль» (из строительного материала) | Учить строить грузовой автомобиль из деталей строительного материала, анализировать постройку. |
| Аппликация.  «Строим дом» | Учить складывать и вырезать по линиям сгиба, аккуратно наклеив детали, обозначив количество подъездов в доме. |
| Конструирование.  «Забор для осеннего сада» | Учить детей строить забор, устанавливать кирпичики в ряд,  продолжать закреплять знания об осени, об осенних явлениях, развивать мышление, память. Воспитывать  желание строить |
| Октябрь | Аппликация.  «Дары осени» | -Учить нетрадиционным способам выполнения аппликации.  -Аппликация-мозаика из кусочков пластиковых трубок.  -Аппликация-мозаика из яичной скорлупы.  -Аппликация из методом обрывания поролона.  -Аппликация-мозаика из бумажных комочков.  -Развивать навыки выполнения аппликации методом обрывания.  -Развивать навыки сочетанияразличных видов аппликации для получения выразительного образа  -Воспитывать навыки коллективного творчества..» |
| Конструирование.  «Ящик с овощами» | Учить детей делать ящик, используя кирпичики, замыкать  контур. Развивать речь, внимание, воспитывать самостоятельность. |
| Аппликация.  «Грибы трутовики на березке» | -Развивать навыки выполнения аппликации методом обрывания.  -Учить делать аккуратные обрывы по контуру.  -Формировать навыки сочетания различных видов аппликации для получения выразительного образа. |
| Конструирование.  «Домик с фруктовым садом» | Учить детей делать домик, закреплять умение замыкать  пространство, располагая кирпичики на плоскости их длинной узкой  стороной, развивать умение доводить начатое до конца, воспитывать терпение. |
| Ноябрь | Апплекация.  «Воздушные шарики» | Закреплять у детей практические навыки аппликации, учить правильно, располагать изображения на листе бумаги, наклеивать их. |
| Конструирование.  «Квадрат»  . | Учить детей складывать квадрат из разных частей, развитие внимания, умения собирать по образцу, воспитывать терпение |
| Апплекация.  «Салфетка- коллективная работа | Продолжать учить делать коллективные работы, украшая салфетку для куклы разными геометрическими фигурами, наклеивая их в хаотичном порядке. |
| Конструирование.  «Домик для куклы» | Формировать у детей обобщенные представления о домах, умение отображать в постройке эти представления,передавая их основные признаки, учить делать несложные перекрытия, познакомить с призмой. Развитие памяти, воспитание  конструктивных навыков. |
| Декабрь | Аппликация.  «Утята» | Формировать у детей пространственные представления – учить правильно, располагать изображения на листе бумаги, формировать положительный интерес. |
| Конструирование.  «Холодильник» | Учить сравнивать и называть части построек, передавать  прямоугольную форму холодильника, развивать память, мышление, воспитывать умение строить. |
| Аппликация.  «Елочная Игрушка Котенок» | Учить нетрадиционному видению привычных вещей, развивать воображение, фантазию, отрабатывать приемы вырезывания и наклеивания. Фигурка котенка склеивается из двух полосок бумаги, свернутых в кольцо. Отдельно приклеив. |
| Конструирование.  «В зимнем лес» | -Учить преобразовывать базовую форму в разные поделки, развивать вариативность мышления.  -Развивать навыки выполнения точных, аккуратных сгибов.  -Отрабатывать выполнение базовых форм «простой треугольник», «двойной треугольник» и «воздушный змей».  -Учить пользоваться схемами привыполнении поделок в техники оригами.  -Учить работать коллективно.  -Учить составлять общую композицию «Собери снеговика» |
| Январь | Аппликация.  «Пингвин на льдине». | -Развивать навыки выполнения аппликации методом обрывания, создания мозаичного узора.  -Упражнять в подборе разных оттенков синего и голубого при изображении воды.  -Развивать интерес к методу обрывания |
| Конструирование.  «Кроватка для куклы» | Учить делать постройки, соразмерные игрушкам, различать  длинные и короткие пластины, правильно называть их,  самостоятельно отбирать нужные детали, развитие внимания, воспитание самостоятельности. |
| Аппликация.  «Рыбки» | -Формировать интерес к методу «обрывания».  -Учить выклеивать контур без предварительного наброска карандашом, а затем заполнять его с помощью мелких обрывков бумаги.  -Учить аккуратно пользоваться клеем и кисточкой.  -Развивать чувство композиции, чувство гармонично размещать все деталина листе бумаги.  -Развивать цветовосприятие, учить подбирать бумагу нужного цвета для фона композиции. |
| Конструирование.  «Полка для головных уборов» | Учить делать полку, закреплять название головных уборов, развивать мышление, речь, воспитывать бережное отношение к головным уборам. |
| Фераль | Аппликация.  «Украсим платье» | Учить вырезать различные геометрические формы путем складывания гармошкой, создавать узор на «платье» |
| Конструирование.  «Обувной магазин» | Формировать представление о магазине обуви, учить строить по выбору детей, активизировать словарный запас, воспитывать бережное отношение к обуви. |
| Аппликация.  «Свободное вырезание»  Продолжать учить детей правильно пользоваться ножницами, соблюдая меры предосторожности. | Продолжать учить детей правильно пользоваться ножницами, соблюдая меры предосторожности. |
| Конструирование.  «Робот» | Учить детей строить роботов, закреплять названия частей тела, развивать речь, память, воспитывать доброжелательность. |
| Март | Аппликация.  «Цветы для мамы» | Закреплять практические навыки, умение составлять цветок из нескольких кругов цветной бумаги, наклеивая их на картон, правильно располагая. |
| Конструирование.  «Летучие рыбы» | Развивать навыки работы с бумагой, выполнение  аккуратных точных сгибов, отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги по диагонали, по горизонтали, вертикали, пополам.  -Обучать выполнению базовой формы «двойной треугольник» в технике оригами.  -Учить украшать поделку дополнительными деталями по замыслу.  -Развивать навыки коллективной работы при композиции из готовых формах. |
| Аппликация.  «Мячики»  . | Учить детей наносить пальцем клей на изображение, прикладывать проклеенной стороной к бумаге, прижимать ладонью и разглаживать тряпочкой, закреплять знания о различных цветах |
| Конструирование.  «Шкаф» | Учить строить различные шкафы, любого размера, формы, закреплять название строительного материала, развивать интерес к постройке. Вызвать желание строить. |
| Апрель | Аппликация.  «В гостях у Мухи-Цокотухи» | Развивать и совершенствовать приемы выполнения аппликации методом симметричного вырезывания.  -Продолжать учить сочетать различные приемы аппликации для создания композиции  Развивать чувство композиции.  -Развивать умение подбирать бумагу нужного оттенка  для выполнения аппликации. |
| Конструирование.  «Звери» | Учить детей собирать образы зверей из конструктора «Лего»,  напольного конструктора. Закреплять названия зверей, где живут, чем питаются. Развивать внимание, память,  речь, воспитывать бережное отношение к животным. |
| Аппликация.  «Самолет» | Показать детям способ составления самолёта из трёх полосок разной длины, закрепив обыгрыванием и чтением стихов. |
| Конструирование.  «Новоселье у воробьёв». | Учить детей дополнять поделки из пластилина природным  материалом, развивать воображение, создавать  выразительный образ: воробей – драчун, задира и т.д. продолжать учить бережно обращаться с  природным материалом |
| Май | Аппликация.  «Красивая бутылка» | Научить наклеивать кусочки клейкой бумаги на объёмный предмет, формировать интерес к аппликации. |
| Конструирование.  «Семья осьминожек». | Учить детей делать домики, сгибая лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны, надрезать бумагу узкими  полосками (щупальца, водоросли и т.д.), обрывать бумагу, придавая ей определённую форму (камни), совершенствовать навыки работы с ножницами |
| Аппликация.  «Салют» | Закреплять умение правильно наклеивать на фон кусочки рваной бумаги. |
| Конструирование.  «Город мастеров» | Учить детей различать и называть строительные детали (кирпичик, куб, брусок, пластина). Проверить навыки строительства различных предметов мебели для кукол, самостоятельного преобразования постройки не мешая друг другу. |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Давидчук А.Н. Конструктивное творчество дошкольника. Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1973. – 80 с.

2. Кузуб Н.В., Осипук Э.И. В гостях у Песочной Феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 61 с.

3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада: Из опыта работы. - М.: Просвещение, 1990. – 158 с.

4. Малышева А.Н., « Аппликация в Детском саду». М. Просвещение, 2006.

5. Нечаева В.Г., Корзакова Е.И. Строительные игры в детском саду. - М.: Просвещение, 1966. – 140 с.

6. Никитин Б.П. Развивающие игры. – 5-е изд., доп. – М.: Знание, 1994. –192 с.

6. О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста», М. ТЦ сфера, 2007

7. Тарловская Н.Ф., Топоркова Л.А. обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей – 2-е изд. – М.: Просвещение; Владос, 1994. – 216 с

8. Янушко Е,А. «Аппликация с детьми раннего возраста» методическое пособие для воспитателей и родителей.-М.:-Мозаика-Синтез .: 2006.-64 с.

**Наглядный материал**

**Наглядный материал -** схемы построек, модели, технологические таблицы, альбомы с фотографиями объектов архитектуры, альбомы с фотографиями построек, картотека строительных игр.

Оборудование для конструирования включает строительный материал,

детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а

также природные и бросовые материал.

**Раздаточный материал-** деревянный конструктор, Комплект больших мягких модулей, Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.), Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.), Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки,

пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка, Бумага, тонкий картон, Ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки, Проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт. Клей, кисточки, клеёнки, пиалы.

**6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тематических уголков в группе | Перечень основного оборудования |
| 1 | Уголок конструирования | Пластмассовые конструкторы, Строительные наборы с деталями разных форм и размеров, мягкие модули, коробки большие и маленькие, маленькие игрушечные персонажи, машинки |
| 2 | Сенсорный уголок | Крупная мозаика, пирамидки, шнуровки, магнитная доска, материал для счёта. |
| 3 | Уголок художественно-продуктивной деятельности | Бумага для рисования, цветная бумага, карандаши, краски, трафареты, штампы и т.д. |