|  |
| --- |
| Приложение к ООП |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 87**

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Вид деятельности: «Аппликация/Конструктивное моделирование»

Старшая группа, 5-6 лет

Разработчик

Степовая Т.Г., воспитатель

г. Калининград

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка |
| 2 | Цель и задачи |
| 3 | Планируемые результаты |
| 4 | Учебно- тематическое планирование |
| 5 | Учебно-методическое обеспечение |
| 6 | Материально-техническое обеспечение |

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 87, является ее приложением.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса детей 5-6 лет в образовательной деятельности «Художественно – эстетическое развитие» и направлена на реализацию образовательной области «Аппликация / Конструктивное моделирование».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание данного вида деятельности рассчитано на 36 занятий

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель программы:** создать условия для раскрытия и развития творческих способностей изадатков, заложенных в ребенке в процессе аппликации, способствовать развитию познавательной активности детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности.

**Задачи:**

* развитие художественно-эстетического восприятия, эмоционального отклика на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; способствовать освоению эстетических оценок, суждений.
* развитие представления об жанрово-видовом разнообразии искусства, способствовать освоению детьми языка изобразительного искусства и художественной деятельности, и формирования опыта восприятия разнообразных эстетических объектов и произведений искусства.
* развитие эстетических интересов, эстетических предпочтений, желания познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность.
  + 1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
* сформирован интерес к искусству аппликации; умеет вырезать круглые и овальные формы;
* умеет создавать предметные и сюжетные композиции;
* умеет составлять аппликацию из природного и дополнительного материала;
* знаком с техникой изготовления фрески, коллажа;
* знаком с простейшими способами складывания бумаги (оригами) иконструирования (оригами);
* создаёт объёмные предметы.
  1. **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Календарный период | Тема | Краткое содержание |
| Сентябрь | Аппликация из бумаге «Веселые портреты» | Вырезание овала из бумаги, сложение в двое, Оформление прически обрывной аппликацией |
| Конструирован е по замыслу, по рисунку «Игровое оборудование для участка детского сада» | Установить связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни |
| Аппликация сюжетная « Наш город» | Вырезание домов из бумаги сложенной дважды пополам; составление панорамы частичным наложением элементов. |
| Конструирование по рисунку «Гараж» | Формировать умение строить гараж по рисунку самостоятельно, подбирать необходимые стройматериалы , заменять одни детали на другие |
| Октябрь | Аппликация из геометрических фигур разной величины «Наша ферма» | Создание образов домашних животных из овалов разной величины. |
| Конструирование по условию «Гараж для машин» | Продолжить формировать умение строить гараж по рисунку |
| Аппликация из листьев «Осенние картины» | Создание предметных и сюжетных композиций из природного материала: засушенных листьев, семян и лепестков |
| Конструирование по условию «Гараж для двух машин» | Формировать умение строить гараж по условию, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал |
| Ноябрь | Аппликация обрывная с элементами декоративного рисования «Золотые березы» | Рисование осенней березки по мативам лирического стихотворения |
| Конструирование по рисунку «Дом одноэтажный» | Развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни |
| Аппликация с элементами конструирования «Нарядные пальчики» | Изготовление персонажей для пальчикового театра |
| Конструирование по недостроенному образцу « Дома многоэтажные» | Развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окруж.жизни. |
| Декабрь | Аппликация из фольги и фантиков «Звездочки танцуют» | Вырезание звездочек из красивых фантиков и фольги, сложенных дважды по диагонали. |
| Конструирование по заданной теме «Сказочные домики» | Закреплять умение строить сказочный домик по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строит. материал |
| Аппликация с элементами конструирования «Елочки- красавицы» | Изготовление поздравительных открыток- самоделок с сюрпризом |
| Конструирование по замыслу «Волшебный город» | Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции |
| Январь | Аппликация сюжетная «Где – то на белом свете» | Создание сюжетной композиции из фигурок, выполненных на основе треугольника. |
| Конструирование по образцу» Машина грузовая» | Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окруж. жизни |
| Аппликация коллективная «Шляпа фокусника» | Составление коллективной композиции из ленточных аппликативных элементов на основе объединяющего образа |
| Конструирование по условию «Машина для кота Матроскина» | Развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят |
| Февраль | Аппликация «Банка варенья для Карлсона» | Составление оригинальных композиций их однородных элементов на силуэтах банок разной формы |
| Конструирование по условию «Такие разные грузовые машины» | Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окруж. жизни |
| Аппликация коллективная»Весенний букет» | Вырезание цветов и листьев из бумажных квадратов и прямоугольников |
| Конструирование по условии «Машина для перевозки мебели» | Создавать машину для перевозки мебели по условию |
| Март | Аппликация симметричная из фактурной бумаги «Башмак в луже» | Вырезание двойных силуэтов парных предметов и составление композиции с отражением в луже |
| Конструирование по заданной теме «Машины разного назначения» | Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окруж. жизни |
| Аппликация с элементами рисования «Нежные подснежники» | Воплощение в художественной форме своего представления о первоцветах |
| Конструирование по замыслу «Автозаправкв» | Развивать умение детей коллективно возводить постройки необходимые для игры |
| Апрель | Аппликация коллективная «Заморский натюрморт» | Совершенствовать технику вырезания округлых форм из бумаги, сложенной вдвое |
| Конструирование по замыслу « Строим город» | Умение коллективно возводить постройки , самостоятельно подбирать строительный материал |
| Аппликация из цветной бумаги или ткани «Наш аквариум» | Составление гармоничных образов рыбок из отдельных элементов (треугольников) |
| Конструирование по образцу изменение постройки по условию «Горка» | Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в жизни |
| Май | Аппликация коллективная «Цветы луговые» | Вырезание розетковых цветов из бумажных квадратов, сложеныз дважды по диагонали |
| Конструирование по условию «Горка с двумя скатами» | Формировать умение создавать горки по условию находить конструктивные решения и планировать создание постройки |
| Аппликация силуэтная симметричная «Нарядные бабочки» | Создание ортгтнальных композиций из флакона с ароматом , его аппликативной формы и рисунка с элементами письма |
| Конструирование по замыслу «Построй что хочешь» | Учить самостоятельно подбирать необходимый строительный материал |

Итого:36 занятий

* 1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лыкова И. А. | «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», | Издательский дом «Цветной мир», Москва 2017г. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. 2009 – 208с |
| Литвинова О. Э. | «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет6 учебно-методическое пособие | -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2017. -128 с. |
| Колдина Д.Н | . Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий | 1. – М.: «Мозаика-     Синтез», 2013 – 56с. |
| Лыкова И.А. | . Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста | 1. – М.: «Сфера», 2000. – 112с. |

**6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип материала | Наименование | Количество на группу |
| Строительный материал | Крупногабаритный | 1 |
|  | пластмассовый напольный |  |
|  | конструктор |  |
|  | Комплект больших мягких | 1 |
|  | модулей |  |
| Конструктор | Набор мелкого | 1 |
|  | строительного материала |  |
|  | Набор среднего | В достаточном количестве |
|  | строительного материала | для организации |
|  |  | деятельности детей |
|  | Набор деревянного | 5 |
|  | конструктора |  |