Приложение к АООП с РАС с ЗПР

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 87 для обучающихся с РАС с ЗПР**

Образовательная область: «Физическое развитие»

Вид деятельности: «Физическая культура»

для детей 6-8 лет

Разработчик:

Игнатьева А.В., воспитатель

г.Калининград

2021

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка |
| 2 | Цель и задачи |
| 3 | Планируемые результаты  |
| 4 | Учебно-тематическое планирование |
| 5 | Учебно-методическое обеспечение  |
| 6 | Материально-техническое обеспечение |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа предназначена для работы с детьми с 6 до 8 лет с РАС с ЗПР в условиях группы компенсирующей направленности .

 Программа составлена в соответствии с:

- АООП ДО для обучающихся с РАС с ЗПР МАДОУ ЦРР д/с № 87.

Рабочая программа обеспечивает физическое развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса обучения

Основная форма организации образовательной деятельности по освоению рабочей программы – ОД.

Периодичность проведения занятий –2 раза в неделю в группе, 1 раз в неделю на улице; таким образом, программа рассчитана на 108 занятий

 **2. Цель и задачи**

 **Цель:** совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно – пространственной координации.

**Задачи:**

 - формирование двигательных умений и навыков;

 - формирование физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма;

 - формирование пространственных и временных представлений;

 - развитие речи посредством движения;

 - управление эмоциональной сферой ребенка, развитие морально – волевых качеств личности, формирующихся в процессе специальных двигательных занятий, игр, эстафет;

 - формирование в процессе двигательной деятельности различных видов познавательной деятельности.

 **3. Планируемые результаты**

* В двигательной деятельности ребенок проявляет координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость.
* Выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, ориентируется в пространстве
* Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.
* Слушает рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, задает вопросы.
* Может охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.
* Стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации.
* Умеет в угрожающих здоровью ситуациях позвать на помощь взрослого.

**4.Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Календарный период** | **Тема** | **Краткое содержание** |
| СентябрьI, II неделяIII неделяIVнеделя | 1-6.Быстрее. Выше. Сильнее.7-9.Мы снова вместе. Веселые игрушки.10-12.Осень-запасиха | - Упражнять в равновесии при выполнении прыжков в высоту до предмета, в лазании, в бросании мяча вдаль двумя руками из-за головы, от груди, из разных положений;- Закреплять умения метать вдаль правой и левой рукой от плеча, катать обруч между предметами.- Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его, в отбивании мяча о пол и ловле его двумя руками, в равновесии, прыжках в длину с места, подлезании под шнур;- Закреплять умения бросать мяч из-за головы и ловить его в парах. |
| ОктябрьI неделяII неделяIII неделяIVнеделя | 13-15.Домашние животные осенью16-18.«Улетают – улетели…»19-21.«Чудо-дерево»22-24.Улетай, наше лето | - Упражнять в равновесии, в прыжках в высоту, прыжках из обруча в обруч, катание мяча перед собой двумя руками по полу;- Закреплять умение прокатывать мяч между двумя линиями, подлезать под веревку, не касаясь пола- Учить перебрасывать мяч друг другу из-за головы, бросать мяч от головы через сетку.- Учить отбивать мяч об пол одной рукой, бросать из-за головы через сетку;- Упражнять в равновесии, лазание по гимнастической лестнице, в прыжках боком с продвижением вперед через веревку. |
| НоябрьI неделя II неделя III неделяIV неделя | 25-27.Наш район красивый очень28-30.Мебель31-33.Наши добрые дела34-36.Одежда. Обувь. | - Упражнять в равновесии, лазание по гимнастической лестнице- Закрепить умение спрыгивать с высоты 20-25 см, прыгать в высоту до предмета, катать мяч друг другу, лазать по гимнастической лестнице, развивать мелкие мышцы рук.- Учить бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы в баскетбольное кольцо, ползать на животе по полу;- Упражнять в мягком приземлении с кубов, в перешагивании с предмета на предмет, ходьбе по наклонной доске. |
| Декабрь I неделя II неделяIII неделяIV неделя | 37-39.«Шустрых рыбок рой пляшет под водой…»40-42.Домашние птицы и их детеныш43-45.Снежные птицы.46-48.Новогодняя песенка | - Упражнять в равновесии, прыжках в длину с места, в ползании на скамейке на животе;- Закреплять умение бросать мяч из-за головы через сетку, скатывать мяч по наклонной доске с попаданием в предмет.Упражнять в равновесии, в прыжках, в метании, в ползании на четвереньках Развивать координацию движений, мелкие мышцы руки. |
| ЯнварьI, II неделя III неделяIV неделя | 49-54.Рождественская ёлочка55-57.«А мы саночки возьмем и на улицу пойдем…»58-60.Дикие животные зимой | - Упражнять в равновесии;- Закреплять умение прыгать на двух ногах через предметы, спрыгивать со скамейки, ползать по наклонной доске (вверх и вниз) на четвереньках, отбивать мяч одной рукой о пол, метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.- Упражнять в метании, равновесии, в прыжках через обручи, в прыжках со скамейки, ползании под веревкой прямо и боком. |
| ФевральI неделя II неделяIII неделяIV неделя | 61-63.«Здравствуй зимушка- зима»64-66.Эмоции67-69.«Мы поедим, мы помчимся…»70-72.Мой папа самый лучший | - Упражнять в равновесии, в прыжках в длину с места, в спрыгивании с высоты, в подбрасывании мяча вверх и ловли его двумя руками, в отбивании о пол правой и левой рукой и ловле после отскока, в пролезании в обруч прямо и боком, в скатывании мяча по наклонной доске с попаданием в предмет;- Закреплять умения выполнять основные движения в быстром темпе;- Учить катать мяч двумя руками.- Развивать координацию движения;- Упражнять в равновесии, в прыжках со скамейки, в ползании на четвереньках по скамейке, в подбрасывании мяча вверх и ловле двумя руками, в ударении о пол и ловле после отскока;- Закреплять умение перебрасывать мяч одной и двумя руками через препятствия. |
| МартI неделя II неделяIII неделяIV неделя | 73-75.Мамин день76-79.К счастью, помогает всюду нам различная посуда 80-82.Бытовые предметы83-85.Испокон в века книга растит человека | - Упражнять в равновесии, прыжках из обруча в обруч, в лазании по лестнице, катание обруча между предметами;- Закреплять умения лазать по лестнице приставным и чередующим шагом, пролезать прямо и боком в обруч.- Упражнять в беге змейкой между предметами, в равновесии, в метании;- Закреплять умение прыгать в длину с места. |
| АпрельI неделя II неделяIII неделяIV неделя | 86-88.Моё здоровье89-91.Солнце и земля92-94.Труд95-97.Здравствуй, матушка Весна! | - Закреплять умения выполнить основные виды движений осознанно, быстро и ловко, метать лазать;- Учить выполнять выразительные движения в соответствии с музыкой;- Упражнять в равновесии, прыжках в длину с места.- Учить играм с элементами соревнования;- Закреплять умения бросать в баскетбольное кольцо из-за головы, от груди;- Упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках в длину с места, через верёвку боком, в пролезании прямо и боком в обруч |
| МайI неделя II неделяIII неделяIV неделя | 98-100.Мама, папа, я – спортивная семья101-103.«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья…»104-106.Вот и радуга-дуга107-108.Раз - дождика, два-дождинка | - Учить выполнять выразительные движения в соответствии с музыкой, играть в игры с элементами соревнования, лазать по гимнастической стенке и переходить с одного пролёта на другой;- Закреплять умение выполнять основные движений осознанно, быстро и ловко;- Упражнять в прыжках через веревку боком.- Развивать координацию движений;- Упражнять в равновесии, в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками, в ударениях о пол и ловле после отскока от пола, в метании мешочков в вертикальную цель, прыжках в длину с места;- учить прыгать через короткую скакалку. |

 **5. Учебно-методическое обеспечение**

.

1. «Физкультурные занятия в детском саду» О.М. Литвинова.
2. Шапкова Л.В. «Подвижные игры для детей с нарушением в развитии» Методическое пособие, Спб.. Детство-пресс, 2005.
3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2010.

 **6. Материально-техническое обеспечение**

1 Музыкально-спортивный зал.

2.Спортивная площадка.

3.Музыкальный центр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тематических уголков в группе | Перечень основного оборудования |
| 1 | Спортивный уголок | Волейбольный мяч – 1 штМяч маленький – 20 штКольцеброс – 2 штДартс на липучках -1 шт«Дорожка здоровья» – 1 штКегли – 10 штМяч для кеглей – 1 штСкакалка – 2 штОбруч – 2 штЛенты – 20 шт |