Приложение к АООП ДО с ЗПР

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 87 для обучающихся с ЗПР**

Образовательная область: «Физическое развитие»

Вид деятельности: «Физическая культура»

Группа компенсирующей направленности

Для детей 6-8 лет

Разработчик:

Ковалевская Л.С.,

инструктор по физкультуре

г.Калининград

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка |
| 2 | Цель и задачи |
| 3 | Планируемые результаты |
| 4 | Учебно-тематическое планирование |
| 5 | Учебно-методическое обеспечение |
| 6 | Материально-техническое обеспечение |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предназначена для работы с детьми с 6 до 8 лет с ЗПР в условиях группы компенсирующей направленности .

Программа составлена в соответствии с:

- АООП ДО для обучающихся с ЗПР МАДОУ ЦРР д/с № 87.

Рабочая программа обеспечивает физическое развитие детей с ЗПР с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса обучения

Основная форма организации образовательной деятельности по освоению рабочей программы – ОД.

Периодичность проведения занятий –2 раза в неделю в группе, 1 раз в неделю на улице; таким образом, программа рассчитана на 108 занятий

**2. Цель и задачи**

**Цель:** совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно – пространственной координации.

**Задачи:**

- формирование двигательных умений и навыков;

- формирование физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма;

- формирование пространственных и временных представлений;

- развитие речи посредством движения;

- управление эмоциональной сферой ребенка, развитие морально – волевых качеств личности, формирующихся в процессе специальных двигательных занятий, игр, эстафет;

- формирование в процессе двигательной деятельности различных видов познавательной деятельности.

**3. Планируемые результаты**

* В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость.
* Уверенно и активно выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, хорошо развита крупная и мелкая моторика рук.
* Проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности.
* Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.
* Самостоятельная двигательная деятельность разнообразна.
* Ребенок проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменяет физические упражнения, создает комбинации из знакомых упражнений, передает образы персонажей в подвижных играх.
* С интересом стремится узнать о факторах, обеспечивающих здоровье, с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, любит рассуждать на эту тему, задает вопросы, делает выводы.
* Может элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.
* Стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации.
* Умеет в угрожающих здоровью ситуациях позвать на помощь взрослого.

**4.Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Календарный период** | **Тема** | **Краткое содержание** |
| Сентябрь  I, II неделя  III неделя  IVнеделя | 1-6.Быстрее. Выше. Сильнее.  7-9.Мы снова вместе. Веселые игрушки.  10-12.Осень-запасиха | - Упражнять в равновесии при выполнении прыжков в высоту до предмета, в лазании, в бросании мяча вдаль двумя руками из-за головы, от груди, из разных положений;  - Закреплять умения метать вдаль правой и левой рукой от плеча, катать обруч между предметами.  - Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его, в отбивании мяча о пол и ловле его двумя руками, в равновесии, прыжках в длину с места, подлезании под шнур;  - Закреплять умения бросать мяч из-за головы и ловить его в парах. |
| Октябрь  I неделя  II неделя  III неделя  IVнеделя | 13-15.Домашние животные осенью  16-18.«Улетают – улетели…»  19-21.«Чудо-дерево»  22-24.Улетай, наше лето | - Упражнять в равновесии, в прыжках в высоту, прыжках из обруча в обруч, катание мяча перед собой двумя руками по полу;  - Закреплять умение прокатывать мяч между двумя линиями, подлезать под веревку, не касаясь пола  - Учить перебрасывать мяч друг другу из-за головы, бросать мяч от головы через сетку.  - Учить отбивать мяч об пол одной рукой, бросать из-за головы через сетку;  - Упражнять в равновесии, лазание по гимнастической лестнице, в прыжках боком с продвижением вперед через веревку. |
| Ноябрь  I неделя  II неделя  III неделя  IV неделя | 25-27.Наш район красивый очень  28-30.Мебель  31-33.Наши добрые дела  34-36.Одежда. Обувь. | - Упражнять в равновесии, лазание по гимнастической лестнице  - Закрепить умение спрыгивать с высоты 20-25 см, прыгать в высоту до предмета, катать мяч друг другу, лазать по гимнастической лестнице, развивать мелкие мышцы рук.  - Учить бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы в баскетбольное кольцо, ползать на животе по полу;  - Упражнять в мягком приземлении с кубов, в перешагивании с предмета на предмет, ходьбе по наклонной доске. |
| Декабрь  I неделя  II неделя  III неделя  IV неделя | 37-39.«Шустрых рыбок рой пляшет под водой…»  40-42.Домашние птицы и их детеныш  43-45.Снежные птицы.  46-48.Новогодняя песенка | - Упражнять в равновесии, прыжках в длину с места, в ползании на скамейке на животе;  - Закреплять умение бросать мяч из-за головы через сетку, скатывать мяч по наклонной доске с попаданием в предмет.  - Упражнять в равновесии, в прыжках, в метании, в ползании на четвереньках  - Развивать координацию движений, мелкие мышцы руки. |
| Январь  I, II неделя  III неделя  IV неделя | 49-54.Рождественская ёлочка  55-57.«А мы саночки возьмем и на улицу пойдем…»  58-60.Дикие животные зимой | - Упражнять в равновесии;  - Закреплять умение прыгать на двух ногах через предметы, спрыгивать со скамейки, ползать по наклонной доске (вверх и вниз) на четвереньках, отбивать мяч одной рукой о пол,  метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.  - Упражнять в метании, равновесии, в прыжках через обручи, в прыжках со скамейки, ползании под веревкой прямо и боком. |
| Февраль  I неделя  II неделя  III неделя  IV неделя | 61-63.«Здравствуй зимушка- зима»  64-66.Эмоции  67-69.«Мы поедим, мы помчимся…»  70-72.Мой папа самый лучший | - Упражнять в равновесии, в прыжках в длину с места, в спрыгивании с высоты, в подбрасывании мяча вверх и ловли его двумя руками, в отбивании о пол правой и левой рукой и ловле после отскока, в пролезании в обруч прямо и боком, в скатывании мяча по наклонной доске с попаданием в предмет;  - Закреплять умения выполнять основные движения в быстром темпе;  - Учить катать мяч двумя руками.  - Развивать координацию движения;  - Упражнять в равновесии, в прыжках со скамейки, в ползании на четвереньках по скамейке, в подбрасывании мяча вверх и ловле двумя руками, в ударении о пол и ловле после отскока;  - Закреплять умение перебрасывать мяч одной и двумя руками через препятствия. |
| Март  I неделя  II неделя  III неделя  IV неделя | 73-75.Мамин день  76-79.К счастью, помогает всюду нам различная посуда  80-82.Бытовые предметы  83-85.Испокон в века книга растит человека | - Упражнять в равновесии, прыжках из обруча в обруч, в лазании по лестнице, катание обруча между предметами;  - Закреплять умения лазать по лестнице приставным и чередующим шагом, пролезать прямо и боком в обруч.  - Упражнять в беге змейкой между предметами, в равновесии, в метании;  - Закреплять умение прыгать в длину с места. |
| Апрель  I неделя  II неделя  III неделя  IV неделя | 86-88.Моё здоровье  89-91.Солнце и земля  92-94.Труд  95-97.Здравствуй, матушка Весна! | - Закреплять умения выполнить основные виды движений осознанно, быстро и ловко, метать лазать;  - Учить выполнять выразительные движения в соответствии с музыкой;  - Упражнять в равновесии, прыжках в длину с места.  - Учить играм с элементами соревнования;  - Закреплять умения бросать в баскетбольное кольцо из-за головы, от груди;  - Упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках в длину с места, через верёвку боком, в пролезании прямо и боком в обруч |
| Май  I неделя  II неделя  III неделя  IV неделя | 98-100.Мама, папа, я – спортивная семья  101-103.«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья…»  104-106.Вот и радуга-дуга  107-108.Раз - дождика, два-дождинка | - Учить выполнять выразительные движения в соответствии с музыкой, играть в игры с элементами соревнования, лазать по гимнастической стенке и переходить с одного пролёта на другой;  - Закреплять умение выполнять основные движений осознанно, быстро и ловко;  - Упражнять в прыжках через веревку боком.  - Развивать координацию движений;  - Упражнять в равновесии, в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками, в ударениях о пол и ловле после отскока от пола, в метании мешочков в вертикальную цель, прыжках в длину с места;  - учить прыгать через короткую скакалку. |

**5. Учебно-методическое обеспечение**

.

1. «Физкультурные занятия в детском саду» О.М. Литвинова.
2. Шапкова Л.В. «Подвижные игры для детей с нарушением в развитии» Методическое пособие, Спб.. Детство-пресс, 2005.
3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2010.

**6. Материально-техническое обеспечение**

1 Музыкально-спортивный зал.

2.Спортивная площадка.

3.Музыкальный центр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тематических уголков в группе | Перечень основного оборудования |
| 1 | Спортивный уголок | Волейбольный мяч – 1 шт  Мяч маленький – 20 шт  Кольцеброс – 2 шт  Дартс на липучках -1 шт  «Дорожка здоровья» – 1 шт  Кегли – 10 шт  Мяч для кеглей – 1 шт  Скакалка – 2 шт  Обруч – 2 шт  Ленты – 20 шт |