**Описание**

**АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) на основе федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного (далее – ФАОП ДО).   
 Программа является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, определяющим путь достижения федерального государственного образовательного стандарта. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.  
 Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная развивающая образовательная среда, выступают в качестве подразделов, из которых составлена АОП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 87 для детей с ТНР.   
 АОП ДО для детей ТНР отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.  
 Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть АОП ДО МАДОУ для детей с ТНР соответствует ФАОП ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений используются парциальные программы «Цветные ладошки» И.Лыковой и «Ладушки» И. Каплуновой.

АОП ДО МАДОУ для детей ТНР представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

• рабочая программа воспитания,

• режим и распорядок дня для воспитанников 5-7/8 лет в группе для детей с ТНР,

• календарный план воспитательной работы

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

• изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

• знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

• информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

• создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

• привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

В АОП раскрыты направления работы с семьёй, этапы работы педагогов с родителями и организация работы с семьями, имеющими ребёнка с ТНР