

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Комитет по образованию администрации городского округа  
«Город Калининград»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 87

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 87  
К. В. Некрасова  
2023г.  
Приказ № 177-0



# Годовой план воспитательно-образовательной работы

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения города Калининграда центра развития ребенка-  
детского сада № 87

на 2023 – 2024 учебный год

Принят к утверждению на  
педагогическом совете  
« 31 » августа 2023 г. Протокол № 1

г. Калининград  
2023

## Содержание

1. Информационная справка о МАДОУ ЦРР д/с № 87.
2. Анализ деятельности МАДОУ за 2022-2023 учебный год.
3. Педагогические кадры МАДОУ ЦРР д/с № 87.
4. Цель и задачи на 2023-2024 уч.г.
5. Система методических мероприятий по реализации задач МАДОУ на 2023-2024 учебный год.
6. **Приложение:**
  - 1).План работы по профилактике ДТТ,
  - 2). план работы по пожарной безопасности,
  - 3).учебный план для обучающихся общеразвивающих групп
  - 4) учебный план для обучающихся с ТНР
  - 5)..учебный план для обучающихся с ЗПР
  - 6).учебный план для обучающихся с РАС
  - 7).учебный план для обучающихся с РАС с УО
  - 8).учебный план для детей диагностических групп
  - 9).календарный учебный график
  - 10) календарный учебный график для обучающихся с ТНР
  - 11). Календарный учебный график группы компенсирующей направленности (ЗПР).
  - 12).календарный учебный график группы компенсирующей направленности (РАС, РАС с УО)
  - 13).ООД для обучающихся общеразвивающих групп
  - 14). ООД для обучающихся с ЗПР
  - 15).ООД для обучающихся РАС, с РАС с УО
  - 16).ООД для обучающихся диагностической группы
  - 17).Режим дня на холодный период

## **Информационная справка.**

1. Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 87

2. Год основания: первый корпус (ул. Вагнера, 24) - 1963 г.; второй корпус (ул. Университетская, 13) – 1980 г.

В декабре 2020 года произошла реорганизация МАДОУ ЦРР д/с № 87 путем присоединения детского сада № 42

3. Юридический адрес: г. Калининград ул. Вагнера, д. 24

4. Адреса реализации образовательных программ:

Калининград, ул. Вагнера, 24;

Калининград, ул. Университетская, 13,

Калининград, ул. Пролетарская 5 А.

5. Телефон: 53-14-19, 53-14-20, телефон/ факс: 53-14-20, 46-05-21.

e-mail: [ds087@edu.klgd.ru](mailto:ds087@edu.klgd.ru)

сайт: <http://www.madoy87.ru/>

6. Режим работы: 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00; Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

7. Функционирует 18 групп: 17 общеразвивающих групп, 2 логопедические группы, группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

8. Учредитель: городской округ «Город Калининград»; функции учредителя выполняет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

9. Лицензирование учреждения: лицензия на осуществление образовательной деятельности № ДДО- 1342 от «06» ноября 2020 года, серия 39Л01 № 0001584.

Статус: автономная дошкольная образовательная организация, осуществляющая присмотр и уход за детьми и оказывающая услуги в целях реализации прав граждан на дошкольное бесплатное образование

10. Проектная мощность – 520 детей

Фактическая мощность – 498 детей.

11. Материально-техническое обеспечение: обеспечены мебелью, мягким инвентарем, техническими средствами обучения, методическим материалом, игровым и учебным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа.

12. Кадровое обеспечение: 1 старший воспитатель, , 9 специалистов (учитель-дефектолог, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог), 25 воспитателей.

13. Осуществляются платные дополнительные образовательные услуги по художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностям.

14. Функционируют логопедический пункт, консультационный пункт.

## **Анализ деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 87 за 2022-2023 уч. год**

### **1. Общая часть.**

**Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования на конец учебного года – 554 воспитанников**

**Общее количество групп – 19**

**Группы общеразвивающей направленности – 495**

**Группа компенсирующей направленности с ЗПР – 1 (17 воспитанников)**

**Логопедические группы – 2 (36 воспитанников)**

**Выпущено в школу – 94 воспитанника, из них 10 воспитанников компенсирующей группы, 10 воспитанников логопедической группы.**

Образовательная деятельность ДОУ строится на основе ООП ДО с учетом примерной образовательной программы «Детство» для общеразвивающих групп.

Воспитание и обучение детей с ОВЗ, посещающих ДОУ осуществляется в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, для обучающихся с УО, для обучающихся с ЗПР с РАС, для обучающихся с ТНР. Программы АООП ДО разработаны с учетом программ: «От рождения до школы»; программы Шевченко С.Г. по подготовке к школе детей с ЗПР, программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание Е.А.Екжановой, Е.А. Стребелевой, программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, методического комплекса «Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушениями движений», программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Боряевой.

В части формируемой участниками образовательных отношений использованы парциальные программы «Ладушки», «Цветные ладошки» и программа «Я, ты, мы».

Для реализации АООП ДО разработаны программы АОП для каждого обучающегося

На основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), которые призваны: обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей особенностями здоровья; обеспечить освоение ООП и АООП при наличии трудностей обучения; создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Деятельность дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование у детей физического здоровья, спортивных навыков через интеграцию различных видов деятельности.
2. Развитие умственных способностей логического мышления в процессе элементарной математической деятельности детей дошкольного возраста с использованием геймификации, эвристической технологии, метода синектики.
3. Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств через разнообразные формы работы.

Предоставлялись платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей

1. «Малыш» физкультурно-спортивной направленности – 54 чел

2. «Здоровячок» физкультурно-спортивной направленности – 39 чел
3. «Крепыш» физкультурно-спортивной направленности – 8 чел..
4. «Учимся, играя» социально-гуманитарной направленности – 5 чел.
5. «Электроник» социально-гуманитарной направленности- 6 чел
6. «Узнавайка» - социально-гуманитарной направленности – 23 чел.
7. «Солнышко» социально-гуманитарной направленности – 13 чел.
8. «Забавная математика» - социально-гуманитарной направленности – 19 чел.
9. «Развивайка» социально-гуманитарной направленности – 44 чел.
10. «Болтунишка» социально-гуманитарной направленности – 4 чел
11. «Говори правильно» социально-гуманитарной направленности- 1 чел
12. «Речевичок» социально-гуманитарной направленности – 2 чел.
13. «От А до Я», социально-гуманитарной направленности – 21 чел.
14. «Занимательная математика» социально-гуманитарной направленности- 12 чел.
15. «Абвгдейка» социально-гуманитарной направленности -12 чел.
16. «Грамотейка» социально-гуманитарной направленности – 9 чел.
17. «Веселые пальчики» социально-гуманитарной направленности – 7 чел.
18. «Озорные ладошки» социально-гуманитарной направленности – 17 чел.
- 19.«Забава» художественной направленности- 19 чел.
20. «Карусель» художественной направленности – 23 чел.
21. «Топотушки» художественной направленности – 47 чел.
22. «Юные театралы» художественной направленности – 13 чел.
23. «Веселые краски» художественной направленности – 7 чел.
24. «Свирелька» художественной направленности – 19 чел.
- 25 «Золотой ключик» художественной направленности – 12 чел.
26. «Маленькая страна» социально-гуманитарной направленности - 7 чел.

Платными образовательными услугами охвачено **81%/443 воспитанника с учетом посещения одним и тем же ребенком одного и более кружков.**

В консультационном пункте проведено всего 150 консультаций: 50 консультаций с родителями педагогом-психологом Ложкиной В.С., 50 консультации учителем-логопедом Чухиной М.А., 50 консультации учителем-дефектологом Третьяковой Е.С

Продолжают действовать уголки мини-музеев:

- «Русская изба»- по патриотическому воспитанию ( Степовая Т.Г.)
- «Колокольчик» - по познавательному развитию ( Степовая Т.Г.
- «Наша Родина - Россия» - по патриотическому воспитанию
- «!1941-1945» - по патриотическому воспитанию
- «Кукольный дом»- по познавательному развитию (Каракчеева В.Г.)
- «Народное творчество» по художественно-эстетическому развитию – Пруткова И.В.
- «Часы и часики» - Шалягина Е.В.
- «Транспорт» - по познавательному развитию Степанова Ю.А.
- «Чудо-дерево» по познавательному развитию - Донец Н.В., Овдиенко Т.Е.
- «Игрушка и фетр» художественной направленности (Козырева М.В.)
- «Города «России – Родины моей» по патриотическому воспитанию (Побережная Е.В., Веккер С.Ф.
- «Красоты Балтийского края» - по познавательному развитию (Дергач С.Д.)
- «Основы безопасности жизнедеятельности» по познавательному развитию (Суворова Н.Н.)
- «Научно-техническая игрушка» по познавательному развитию (Юсупова В. М., Касьян А.К.),
- «Любимые герои сказок и рассказов» по познавательному и речевому развитию (Борисова О.А., Степанькова Е.Н.),
- «Волшебный мир статуэток» по познавательному развитию» (Ливашова Ф.М., Кузнецова Н.В.)
- «Народные промыслы» по художественно-эстетическому развитию (Бараненко Е.С.)

К 9 МАЯ во всех группах были организованы событийные мини-музеи, посвященные подвигу нашего народа в Вов. Продолжена работа по созданию Виртуальной книги «Бессмертный полк МАДОУ ЦРР д/с № 87»

### **1.2. Структура образовательного процесса**

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательный процесс ДОУ включены следующие блоки

- совместная партнерская деятельность взрослого и ребенка,
- свободная самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности – игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, трудовой, чтения художественно литературы, музыкально-художественной или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Используются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающая
- познавательно-исследовательская (основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребенок)
- проектная
- личностно-ориентированные технологии
- информационные.
- технологии критического мышления

Анализ образовательного процесса отразил позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, критическое мышление, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Таким образом, анализируя долгосрочные возможности наших детей, а также формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Анализ результатов показал, что психологически готовы к обучению в школе **94% выпускников.**

**Выводы:** Анализ выполнения годового плана показал:

- Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.
- Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать, что программный материал усвоен детьми всех возрастов на удовлетворительном уровне

### **2. Анализ воспитательно-образовательной работы**

Для решения поставленных задач в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа. В дошкольном учреждении организация образовательного процесса выстраивалась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Проводились педсоветы, совершенствовалась система внутреннего контроля. В течение учебного года все педагоги работали над усовершенствованием условий предметно – пространственной развивающей среды групп, повышением психолого-педагогической компетентности.

Большое внимание уделялось повышению квалификации педагогов через посещение обучающих городских и областных семинаров, мастер-классов, конференций.. Анализ

повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса показал высокий профессиональный уровень у **88% педагогов**.

## **2.1. Кадровое обеспечение**

В ДОУ 35 педагогов. Высшую категорию имеет 25 педагогов – это **71%** от общего количества педагогов. Один педагог первично аттестовался на ВКК. Первую квалификационную категорию имеет 8 человек – это **23,0%** от общего количества педагогов. Два педагога первично аттестовались на 1-ю квалификационную категорию. Таким образом уровень профессиональной компетентности педагогов повысился на **8,5 %** по сравнению с прошлым годом. **14/40%** педагогов имеют высшее профильное образование. 1 педагог продолжает обучение в высшем учебном заведении. Курсы повышения квалификации в количестве от 36 до 144 часов в течение учебного года прошли 17 педагогов.

**Развитию кадрового потенциала** в условиях введения ФГОС способствовали *тематические педагогические советы*, которые прошли, с активным участием всего педагогического коллектива ДО: «Анализ формирования у детей физического здоровья, спортивных навыков через интеграцию различных видов деятельности», «Анализ развития умственных способностей, логического мышления в процессе элементарной математической деятельности детей дошкольного возраста с использованием, геймификации, эвристической технологии, методы синектики, камушки Марбле», «Результаты работы по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств через разнообразные формы работы».

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются *консультации и семинары*: «Интеграция различных видов деятельности в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие» (Ковалевская Л.С.), «Особенности работы с детьми с ОВЗ» (Чухина М.А., Игнатъева А.В.), «Игровые технологии в логико-математическом развитии детей дошкольного возраста» (Кузнецова Н.В., Шалягина Е.В.) - семинары; обучающий мастер-класс «Знакомство с различными программами по созданию и редактированию фото и видеороликов» (Медянцева Е.А.); «Обучение дошкольников элементам игры в шахматы» (Борисова О.А., «Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности» (Веккер С.Ф.), «Как развивать системное мышление у дошкольников» (Пруткова И.В.), «Значение лепки в жизни детей» (Сальникова Г.Б.), «Ребенок и огонь. Обеспечим безопасность» (Конюхова И.А.), «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста» (Козырева М.В.) и др.

*Открытые просмотры занятий позволили* увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Следующая форма повышения педагогического опыта педагогов – это участие в профессиональных конкурсах, распространение своего педагогического опыта через соцсети.

Каждый педагог имеет свой сайт или блог, где транслирует свой опыт, размещает рекомендации для родителей, свои достижения и успехи.

Наши педагоги в этом году приняли участие в конкурсе внутри детского сада «Наш лучший педагог- 2022». Первое место заняли воспитатели Овдиенко Т.Е., Сапнльникова С.А., второе место – Туркина М.Г., музыкальный руководитель и Чухина М.А., учитель-логопед, 3 место Дудорова М.В., Кильдишева М.Х., музыкальные руководители.

Степанова Ю.А. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2022». Учитель-логопед Побережная Е.В, стала лауреатом (4 место) регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» в номинации «Логопед года».

Наша команда «Незабудки» в составе Шалягиной Е.В., Кузнецовой Н.В., Прутковой И.В., Дергач С.Д. приняла участие в городской интерактивно-познавательной игре "Хотим всё знать", приуроченной ко Дню музеев.

Спортивная команда «Комета» в составе Сальниковой Г.Б., Прутковой И.В., Касьян А.К., Овдиенко Т.Е. стали победителями (111 место) в региональном фестивале "САМЫЙ СПОРТИВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД".

Воспитатель Кузнецова Н.В. приняла участие в муниципальном конкурсе фотографий, посвященного Году педагога и наставника. В результате наше дошкольное учреждение стало лауреатом данного конкурса.

Воспитатели Дергач С.Д., Шалягина Е.В. проводят активную волонтерскую работу на муниципальном и региональном уровне. Екатерина Валериевна, приняла участие в концерте "Мамам посвящается", который состоялся в Доме культуры села Партизанское Багратионовского района, в концерте «Звук Победы» в Доме офицеров г. Калининграда. Дергач С.Д. проводит работу по сотрудничеству с АНО поддержки патриотического воспитания и инициатив "Ни шагу назад" - является одним из организаторов и ведущих благотворительных концертов, посвященных участникам СВО в Калининграде, в Янтарном, в Балтийске; организатором и участником акций «Своих не бросаем», «Напиши солдату письмо»

## **2.2. Информационное обеспечение.**

Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС дошкольного образования, воспитательно-образовательном процессе, повседневной жизни ДО реализуется через информационные стенды, официальный сайт ДОУ, сообщения на родительских собраниях, группу «МАДОУ ЦРР д/с № 87» «Вконтакте» (число подписчиков составляет **956 человек**), печатный орган детского сада газету «Солнечная улыбка», наглядную информацию (стенды, буклеты, рекомендации, памятки) На сегодняшний день **все** педагоги **35/100%** имеют свои личные сайты и блоги в Интернетсети, где размещают методический материал, ведут новостные ленты, делятся опытом.

По итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы:

*Традиционные:*

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.
- лектории
- распространение и обобщение передового педагогического опыта

*Инновационные:*

- портфолио педагогов;
- мастер - классы;
- проектная деятельность;

## **2.3 Организация воспитательно-образовательной деятельности**

Одной из основных задач является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Использовались формы работы: спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, прогулки, спортивные игры, закаливание, водные процедуры, соревнования, эстафеты.



Были проведены следующие физкультурно-спортивные мероприятия: фотовыставка «Я и моя спортивная секция», конкурс-игра «Здоровый дошкольник», спортивные игры-соревнования «Будем Родине служить!», «В гостях у белого медведя», «Осенний калейдоскоп»; спартакиада среди дошкольных организаций города, участие в сдаче норм ГТО (10 человек)

Для работы по нравственно-патриотическому воспитанию были проведены следующие мероприятия: благотворительные концерты «Ты нам нужен!», выставка рисунков «Герб моей семьи», акции «Напиши (нарисуй) письмо солдату!», «Своих не бросаем!», «Ни шагу назад!» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, «Новый год - в каждый дом!», «Дети-волонтеры» - по ознакомлению детей с волонтерским движением, «Мой добрый поступок»; фестиваль национальных кукольных костюмов, цикл мероприятий о детях героях «Мал, да удал», Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры», цикл мероприятий по ознакомлению детей со славянской письменностью; средние и старшие группы приняли участие в строевом смотре в честь Дня Победы, состоялась выставка рисунков «День Победы», фотовыставка «Наш город 9 МАЯ», акция «Свеча памяти»; пополнилась новыми именами героев виртуальная книга «Бессмертный полк МАДОУ ЦРР д/с № 87», состоялся смотр-конкурс событийного мини-музея ко Дню Великой Победы. Прошел цикл мероприятий, по ознакомлению детей с героической обороной Ленинграда «Дневник Тани Савичевой». воспитанники группы «Озорные бабочки заняли первое место в муниципальном конкурсе «Мой герой. Герой семьи. Герой Отечества»

Для выполнения поставленных в познавательном, художественно-эстетическом направлениях нами были созданы оптимальные условия для воспитания и обучения детей через творческие конкурсы, выставки, фестивали, викторины: смотр книжных уголков «Книжка к книжке», участие в Российском интеллектуальном конкурсе «Зимние интеллектуальные игры» (Дергач С.Д.), 2 место в муниципальном конкурсе к 75-летию Григория Остера «Как хорошо дарить подарки» (Степанова Ю.А.). лауреаты 1 степени Всероссийского конкурса вокальных коллективов и отдельных исполнителей «PRO100ПЕСНЯ» «Про братьев наших меньших» (Капанова Софья (муз. руководитель Туркина М.Г.), участие в 3 ежегодном областном конкурсе детского и юношеского рисунка «Янтарный калейдоскоп» (группа ЗПР (Чухина М.А., Третьякова Е.С., Игнатъева А.В.), 2 место в Международной игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех» ( Степанова Ю.А.), 1 место в областном конкурсе «Финансовая грамотность в моей семье – мы знаем зачем это нужно» (Степанова Ю.А.), 2 место в областном конкурсе живописи, организованном ЦИТОИС (Сальникова Г.Б.), 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» (Озорные бабочки), участие в городском конкурсе новогодних игрушек «Здоровый образ жизни», участие в областной благотворительной ярмарке «Свет Рождественской звезды», победители областного конкурса кормушек (Дергач С.Д.), «Малыши против простуды и гриппа!», участие в областном конкурсе рисунков «Открываем мир природы» (Сальникова Г.Б.), участие в городском онлайн конкурсе чтецов «Серебряный колокольчик», лауреаты муниципального фестиваля-конкурса инженерно-технического творчества "Космофест" (Степанова Ю.А.), участие в V Открытом областном конкурсе детского изобразительного творчества (ДКЖ) «Пусть всегда буду я!», участие в международном конкурсе ЧИП "Сказки С. Маршака" («Васильковая»), ЧИП «Дальний Восток» («Непоседы»), участие в городском спортивном праздник «Я космонавтом стать хочу!» (Сальникова Г.Б.)

Реализация проектов осуществлялась в игровой форме с включением детей и родителей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры на объектах социальной среды, практически полезные дела). Были реализованы следующие проекты:

- «Артикуляционные сказки» (Тяпкина Т.А.)
- «Лего» (Козырева М.В.)
- «Сказки и краски» (Степанова Ю.А.)
- «Кукла» (Медянцева Ю.А., Сапельникова С.А.)
- «Игротека» (Третьякова Е.С., Чухина М.А., Игнатъев А.В.)
- «Йожки» (Ливашева Ф.М.)

- «Дети и дорога» (Побережная Е.В., Веккер С.Ф.)
- «Моя Родина и я» (Юсупова В.М., Касьян А.К.)
- «Народные забавы» (Кильдишева М.Х., Ковалевская Л.С.)
- «Мир профессий» (Боровик Ю.В.)
- «В гостях у сказки» (Туркина М.Г., Киселева Е.Н.)
- «Мир музыкальных образов» (Туркина М.Г., Конюхова И.А.)
- «Кому нужны добрые дела» (Борисова О.А., Степанькова Е.Н.)
- «Моя семья» (Степоввая Т.Г.)
- «Мои первые шаги» (Каракчеева В.Г., Ложкина В.С.)
- «Времена года» (Суворова Н.Н.)
- «Пластилиновые чудеса» (Сальникова Г.Б., Конюхова И.А.)
- «Ребенок и безопасность» (Суворова Н.Н., Киселева Е.С.)
- «Воспитываем патриотов» (Сальникова Г.Б., Конюхова И.А.)
- «Занимательная экономика» (Кузнецова Н.В.)

Использование ИКТ на занятиях очень привлекательно для детей:

- использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.. 16 групп оборудованы современными телевизорами. Воспитатели имеют доступ к интернетсети. В учреждении 20 ноутбуков, 6 компьютеров.

#### **2.4.Сохранение и укрепление здоровья**

Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Однако по-прежнему воспитатель исключает себя из полноправного и необходимого участника образовательного процесса и часто не присутствует на занятиях по физическому развитию, также не проводят физкультурные занятия на свежем воздухе, что является грубым нарушением. На физкультурных занятиях всеми группами используется облегченная спортивная форма.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение различных мероприятий и большое число детей занимающихся в кружках физкультурно-спортивной направленности у Л.С.Ковалевской. Большое значение в учебном году уделялось подготовке детей к сдаче норм ГТО. 10 воспитанников приняло участие в этом спортивном мероприятии. Второй год наши дети участвуют во Всероссийском конкурсе «Мальши против простуды и гриппа». Во всех группах ведется утренний фильтр. Ежедневно проводится утренняя зарядка во всех группах. Гораздо лучше складывается ситуация с проведением физкультурных занятий на улице. Особенно в корпусе на Пролетарской.

<b>Информация о посещаемости</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Всего случаев заболеваний:</b>			

	1131 (26%)	1233,5 (39%)	1456 (36,2%)
<b>Средняя посещаемость</b>	<b>71%</b>	<b>69,9%</b>	<b>62,2%</b>

**Здоровье ребёнка** – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Коллектив ДОУ использовал активное применение внедрение здоровьесберегающих технологий. Тем не менее, выявлен достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников. Не малую роль в сохранении здоровья играет неукоснительное соблюдение режимных моментов, организация питания, проведение закаляющих мероприятий, длительность и методика проведения прогулок в первую и во вторую половину дня. Режи в основном соблюдается во всех группах. В организации питания воспитатели играют пассивную роль – не объясняют названия и состав предлагаемых блюд, не всегда обращают внимание на правильную посадку детей за столом. Отсутствует контроль с их стороны соблюдения графика получения пищи

Режим проветривания соблюдается, однако в группах «Вишневая и «Васильковая» окна в раздевалках и групповых зачастую открыты в присутствии детей, что приводит к конфликтным ситуациям с родителями.

## 2.5. Организация предметно-развивающей среды

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Приобретены и сделаны своими руками новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача **оснащения предметно-развивающей среды**. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин, новыми стульями (гр. «», «Васильковая», «Ромашковая»). Приобретена новая мебель в группы «Звездочки», «Знайки», «Пчелки»; три телевизора, два ноутбука, учебно-игровой модуль (магнитная доска и стеллажи) Сделан ремонт кабинета допобразования, спальни группы «Пчелки», теплопункта на Пролетарской. Установлено уличное освещение на Университетской, произведена обрезка деревьев, высажены кустарники, произведена перепланировка зеленых насаждений на территории корпуса на Пролетарской. Начат ремонт по замощению территории на Пролетарской.

Развивающая предметно - пространственная среда педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей. Во многом среда пополняется за счет реализации проводимых конкурсов, смотров организации обучающих центров, уголков по направлениям развития, мини-музеев на постоянной основе и событийных, приуроченных к важному событию в жизни страны.

## 2.6. Итоги мониторинга освоения образовательных программ

:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>высокий уровень –</b>	<b>39%</b>	<b>59,6%,</b>	<b>36%</b>
<b>средний уровень –</b>	<b>55%</b>	<b>35,8%</b>	<b>50,2%</b>

**низкий уровень - 6%**

**4,6%**

**13,8%**

Снижение показателей связано с приемом детей детского сада № 111 на время ремонта. У многих детей проходил период адаптации в связи с приходом в новый коллектив, сменой воспитателей, иными требованиями.

На основе педагогической диагностики можно сделать следующие выводы освоению программным материалом детьми

**Результаты педагогической диагностики  
2022 – 2023 уч.г. (общеобразовательные группы)**

Образовательная область	Низкий		Средний		Высокий	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Познавательное развитие	Сен. 21% Май 3%	<b>Сен.25%</b> <b>Май 11%</b>	Сен.69% Май 30%	<b>Сен. 70%</b> <b>Май 55%</b>	Сен. 10% Май 67%	<b>Сен. 5%</b> <b>Май 34%</b>
Речевое развитие	Сен 28% Май 6%	<b>Сен 33%</b> <b>Май 16%</b>	Сен. 61% Май 41%	<b>Сен 63%</b> <b>Май 58%</b>	Сен.11% Май 53%	<b>Сен 4%</b> <b>Май 26%</b>
Социально – коммуникативное развитие	Сен. 24% Май 6%	<b>Сен 22%</b> <b>Май 12%</b>	Сен. 69% Май 34%	<b>Сен 66%</b> <b>Май 43%</b>	Сен 10% Май 60%	<b>Сен 12%</b> <b>Май 45%</b>
Художественно – эстетическое развитие	Сен 28 % Май 4%	<b>Сен 27%</b> <b>Май 14%</b>	Сен 65% Май 34%	<b>Сен 71%</b> <b>Май 52%</b>	Сен 7% Май 62%	<b>Сен 2%</b> <b>Май 34/%</b>
Физическое развитие	Сен 22% Май 4%	<b>Сен 25%</b> <b>Май 16%</b>	Сен 63% Май 56%	<b>Сен 71%</b> <b>Май 43%</b>	Сен 8% Май 56%	<b>Сен 4%</b> <b>Май 41%</b>
Нравственно - патриотическое воспитание	Сен. 17% Май 2%	<b>Сен. 5%</b> <b>Май 0%</b>	Сент.67% Май 30%	<b>Сент.87%</b> <b>Май 25%</b>	Сент.16% Май 68%	<b>Сент. 8%</b> <b>Май 75%</b>

**Уровень освоения ООП по областям**

	2019-2020г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023г.
социально-коммуникативное развитие –	98%	96%	94 %	88%
познавательное развитие –	94%	92%	97%	89%
речевое развитие –	96%	93%	84%	84%
художественно-эстетическое развитие –	97%	97%	96%	86%
физическое развитие -	94%	94%	96%	84%
Нравственно-патриотическое воспитание	-	-	98%	100%

Результаты диагностики показали некоторое снижение динамики усвоения программы, за исключением речевого развития. Это говорит о том, что решению задач по речевому развитию уделялось большое внимание – это и сотрудничество с библиотекой им. Маяковского, обновление книжных уголков в группах, серьезное внимание к формам и методам проведения такого вида деятельности, как подготовка к обучению грамоте, ежедневное чтение художественной литературы, беседы по прочитанным произведениям. Вместе с тем годовая задача по формированию элементарных математических представлений с использованием современных методов и технологий оказалась затруднительна для педагогов. Возникла необходимость повышения уровня знаний педагогов по данному вопросу.

В этом учебном году проводилась педагогическая диагностика по патриотическому воспитанию. Результаты показали, что дети знают Государственные символы страны, основные знаменательные события, связанные с историей нашего государства, имеют представление о географическом расположении нашего региона.

### **3. Работа с родителями**

Работы с родителями строятся по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, творческих выставок, совместных открытых мероприятий).

Также была проведена большая работа по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей через проведение лекториев, консультаций, совместных экскурсий, соревнований.

Особое место занимает работа по раннему выявлению социально-неблагополучных семей, а также семей, находящихся в трудном социальном положении. Таких семей выявлено за прошедший год две. Осуществлялся выход Комиссии детского сада на дом с изучением условий проживания воспитанников, беседы с родителями, контакт с КДН и органами опеки.

Нужно отметить, что вяло идет сбор материала к книге «Бессмертный полк МАДОУ ЦРР д/с № 87». Несмотря на огромную работу по патриотическому воспитанию наших дошкольников такой значимый пласт работы не вызвал отклика у родителей. Значит не удалось донести до них всю серьезность и необходимость данного мероприятия для нравственного воспитания подрастающего поколения.

В свете событий, связанных со специальной военной операцией на Украине в детском саду вместе с родителями было проведено три акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО. В общей сложности было отправлено два микроавтобуса гуманитарной помощи.

Активное участие родители принимают в творческих конкурсах и выставках вместе с детьми – родители групп «Золотой ключик», «Васильковая», «Муравьишки», «Озорные бабочки», «Непоседы», «Звездочки».

### **4. Взаимодействие с социумом.**

Наше дошкольное учреждение продолжает активное сотрудничество с экологическим центром. В этом году в рамках сетевого взаимодействия совместно с экологическим центром была реализована бесплатная дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования «Азбука туризма» для детей 6-7 лет. Ребята узнали много нового о том, как правильно готовиться к походам, как вести себя на природе. Также осуществили поездку-экскурсию на Куршскую косу как победители конкурса по изготовлению кормушек для птиц из подручного материала. Стали участниками детского фестиваля «Зеленый мир в твоих ладошках!».

Музыкальные руководители Туркина М.Г., Кильдишева М.Х. активно сотрудничают со Студией эстрадного мастерства Е.Щедринной принимая самое активное участие во Всероссийском проекте «Янтарная нота объединяет города».

С каждым годом растет сотрудничество с «Музеем Мирового океана». Наши дети – постоянные участники экскурсий, мастер-классов, организованных сотрудниками музея. Руководство Музея-заповедника «Музей Мирового океана» в лице Генерального директора С.Г.Сивковой выразило Благодарность руководителю нашего дошкольного учреждения за плодотворное сотрудничество.

Также наш детский сад активно сотрудничает с АНО Поддержки патриотического воспитания и инициатив «Ни шагу назад». Наши воспитатели Дергач С.Д., Шалагина Е.В. являются неизменными участниками, организаторами, ведущими мероприятий, концертов, организованных в поддержку участников СВО в Доме офицеров, в Балтийске, в поселке Янтарный.

## 5. Анализ работы с детьми с ОВЗ

В детском саду функционирует две группы для детей с ТНР. В группах реализуется программа АООП ДО для обучающихся с ТНР с учетом программы «Детство» и программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

В группах 37 детей. АООП реализуется по отдельному комплексно-тематическому плану для детей с ОВЗ.

Образовательная область	Низкий		Средний		Высокий	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Познавательное развитие	6%	0%	72%	64%	22%	36%
Речевое развитие	58%	0%	26%	66%	16%	36%
Социально – коммуникативное развитие	6%	0%	76%	61%	17%	39%
Художественно – эстетическое развитие	9%	0%	75%	57%	16%	43%
Физическое развитие	6%	0%	77%	9%	17%	91%
Нравственно-патриотическое воспитание	21%	0%	70%	35%	9%	65%

**Уровень освоения АООП с ТНР по областям**  
2021-2022 г.

**2022-2023**

социально-коммуникативное развитие – 93%	100%
познавательное развитие – 93%	100%
речевое развитие – 93%	100%
художественно-эстетическое развитие – 96%	100%
физическое развитие - 92%	100%
нравственно-патриотическое воспитание	100%

### **Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

В целях сохранения здоровья детей, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР установлен 10,5-часовой режим пребывания, сбалансированы учебная и физическая нагрузка,

Группу посещают дети, которым по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом данных представленных образовательной организацией, с учетом данных медицинского осмотра установлен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Группу посещают 17 детей с разными диагнозами.

По рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания в образовательной организации, работа с детьми проводится по адаптированным основным образовательным программам :

#### **АООП ДО для обучающихся с ЗПР**

Цель АООП: создать условия для перевода ребенка – дошкольника с ЗПР в результате реализации всей системы коррекционно – развивающего обучения и воспитания на новый уровень социального функционирования, который позволяет расширить круг его взаимоотношений и создает условия для более гармоничной и личностно – актуальной социализации ребенка.

Основные задачи:

1. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей с ЗПР.
2. Создание детям с ЗПР возможности для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для их всестороннего и своевременного психического развития.
3. Коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития.
4. Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой).
5. Профилактика вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

#### **АООП ДО для обучающихся с УО**

Цель: Создание условий для развития детей с УО, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками

.Задачи ;

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей детям в части максимально возможного индивидуального развития в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней на всех возрастных этапах детского развития;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка; формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим, эмоциональным и физиологическим особенностям детей;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (п.1.6 Стандарта).

#### **АООП ДО для обучающихся с РАС с ЗПР**

Цель — проектирование модели коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих психофизическим возможностям видах деятельности.

Задачи.

- 1.Способствовать общему развитию дошкольников с детей с РАС с ЗПР коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- 2.Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- 3.Обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- 4.Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс. Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе Программы, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя логопеда, учителя – дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя) МАДОУ, а также при участии родителей в реализации программных требований.

#### **Сводная таблица освоения детьми адаптированных основных общеобразовательных программ**



Образовательная область	Низкий		Средний		Высокий	
	2021-2022	<b>2022-2023</b>	2021-2022	<b>2022-2023</b>	2021-2022	<b>2022-2023</b>
Познавательное развитие	Сен 85% Май 58%	<b>Сен 85%</b> <b>Май 36%</b>	Сен 15% Май 40%	<b>Сен 15%</b> <b>Май 54%</b>	Сен 0% Май 7%	<b>Сен 0%</b> <b>Май 10%</b>
Речевое развитие	Сен 75% Май 52%	<b>Сен 76%</b> <b>Май 46%</b>	Сен 25% Май 40%	<b>Сен 24%</b> <b>Май 43%</b>	Сен 0% Май 8%	<b>Сен 0%</b> <b>Май 11%</b>
Социально – коммуникативное развитие	Сен 81% Май 38%	<b>Сен 81%</b> <b>Май 18%</b>	Сен 19% Май 53%	<b>Сен 19%</b> <b>Май 63%</b>	Сен 0% Май 9%	<b>Сен 0%</b> <b>Май 19%</b>
Художественно – эстетическое развитие	Сен 71% Май 38%	<b>Сен 71%</b> <b>Май 9%</b>	Сен 29% Май 53%	<b>Сен %29</b> <b>Май 71%</b>	Сен 0% Май 9%	<b>Сен 0%</b> <b>Май 20 %</b>
Физическое развитие	Сен 81% Май 33%	<b>Сен71 %</b> <b>Май 25%</b>	Сен 19% Май 58%	<b>Сен 19%</b> <b>Май 55%</b>	Сен 0% Май 9%	<b>Сен 10%</b> <b>Май 20%</b>

Анализ качества освоения детьми отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий порядок усвоения программного материала:

	2021-2022	2022-2023
<b>1 Социально-коммуникативное развитие –</b>	<b>62%</b>	<b>100%</b>
<b>2.Познавательное развитие –</b>	<b>47%</b>	<b>90%</b>
<b>3.Речевое развитие–</b>	<b>48%</b>	<b>100%</b>
<b>4.Художественно-эстетическое развитие–</b>	<b>62%</b>	<b>100%</b>
<b>5.Физическое развитие –</b>	<b>67%</b>	<b>90%</b>

Повышение уровня усвоения программного материала связано с повышением уровня общего развития воспитанников группы, обусловленном сопутствующими диагнозами.

Коррекционный блок работы самый сложный. Нужно применять разнообразные методы работы, искать точки соприкосновения всех задействованных в процессе обучения детей с ОВЗ, совместно искать пути решения поставленных задач. Для детей группы разработаны АОП ДО, индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников, испытывающих особые трудности в усвоении программного материала.

Таким образом, на основании проделанного анализа определяем следующие **задачи работы ДОУ на 2023-2024 уч г.** При этом необходимо учесть изменения, связанные с переходом на ФОП ДО. Цель работы на новый учебный год дополнена исходя из требований федеральной программы:

**Цель работы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, ее разностороннее развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями с учетом традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Совершенствовать взаимодействие коллектива ДОУ и семьи с целью эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы.

2. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края

4. Обеспечить освоение педагогами ДОУ новых подходов в реализации коррекционно-воспитательного процесса с детьми с ОВЗ.

Составила Свирина И.П., зам. по ВМР

### Педагогические кадры

№	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Пед.стаж	Образование	Аттестация, награждение	Курсы повышения квалификации
1.	Некрасова К.Е.	заведующий	17 лет	Высшее педагогическое	<b>соответствие занимаемой должности 19.11.2021 г.</b> Награждена ведомственной наградой «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2020 г.	КОИРО 2022
2.	Свирина И.П.	заместитель заведующего по ВМР	17 лет	Высшее педагогическое	<b>соответствие занимаемой должности 27.12.2022 г.</b> Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2013 г.	КОИРО 2022
3.	Брусова Е.В.	старший воспитатель	21 год	Среднее педагогическое Высшее образование непрофильное	<b>ВКК, 30.12.2021.</b> Награждена Почетной грамотой министерства образования Калининградской области, 2016 г	КОИРО, 2022
4.	Третьякова Е.С	учитель-дефектолог	36 лет	Высшее педагогическое	<b>ВКК, 03.2021 год.</b> Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 2020 г.	КОИРО 2023

5.	Дудорова М.В.	Музыкальный руководитель	37 лет	Среднее педагогическое	<b>ВКК, 11.05.2023</b> Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2008	КОИРО 2023
6.	Степанькова Е.Н.	воспитатель	37 лет	Среднее педагогическое	<b>ВКК, 06.04.2023 год.</b> Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2014 г.	КОИРО 2023
7.	Каракчеева В.Г.	воспитатель	20 лет	Высшее педагогическое	<b>ВКК, 06.05.2021</b> Награждена Благодарностью Мин. Просвещения РФ, 2021	КОИРО 2021
8.	<b>Степанова Ю.А.</b>	воспитатель	16 лет	Высшее педагогическое (магистратура)	<b>ВКК, 09.10.2018 год.</b> Награждена Почетной грамотой министерства образования Калининградской области, 2018	КОИРО 2021
9.	Прохорова О.В.	воспитатель	17 лет	Среднее педагогическое студентка 4 курса	<b>ВКК, 05.11.2020</b>	КОИРО, 2022
10	<b>Чухина М.А.</b>	учитель-логопед	37 лет	Высшее профильное	<b>ВКК, 07.05.2019 год.</b> Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2016 г.	КОИРО 2023
11.	Игнатьева А.В.	воспитатель	14 лет	Высшее педагогическое	<b>1КК 07.11.2019</b> Награждена Почетной грамотой администрации городского округа «Город Калининград», 2012 г	КОИРО 2021 БФУ им. И.Канта, 2022
12.	Ложкина В.С.	педагог-психолог	32 года	Высшее профильное	<b>ВКК, 11.05.2023 год.</b> Награждена Почетной грамотой Министерства	КОИРО, 2023,

					образования Калининградской области, 2020	
13.	Ковалевская Л.С.	инструктор по физкультуре	39 лет	Высшее профильное	<b>ВКК, 01.06.2021</b> Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 2019 г.	КОИРО 2022 БФУ им. Канта, 2022
14.	<b>Пруткова И.В.</b>	воспитатель	13 лет	Высшее профильное	<b>ВКК, 04.04.2019 г.</b>  <b>1КК 11.05.2023 г.</b> <b>(психолог)</b> Награждена Почетной грамотой министерства образования Калининградской области, 2021	КОИРО, 2023 КОИРО 2021 (психолог)
15.	Сапельникова С.А.	воспитатель	25 лет	Среднее педагогическо е	<b>ВКК, 06.08.2020 г.</b> Награждена Почетной грамотой министерства образования Калининградской области, 2017 г.	КОИРО 2021
16.	Овдиенко Т.Е.	воспитатель	18 лет	Среднее педагогическо е	<b>ВКК, 06.02.2020 г.</b> Награждена Почетной грамотой администрации городского округа «Город Калининград», 2016	КОИРО 2021
17.	<b>Шалягина Е.В.</b>	воспитатель	17 лет	Среднее педагогическо е Высшее непрофильное образование	<b>ВКК, 07.05.2019 г</b> Награждена Почетной грамотой комитета по образованию администрации городского округа "Город Калининград", 2016	КОИРО 2022
18	Донец Н.В.	воспитатель	22 года	Высшее педагогическо е	<b>ВКК, 06.02.2020 г.</b> Награждена Почетной грамотой министерства образования	КОИРО 2022

					Калининградской области, 2022	
19	Медянцева Е.А.	воспитатель	9 лет	Среднее педагогическое	<b>ВКК, 29.12.2022 г.</b> Награждена Почетной грамотой министерства образования Калининградской области, 2022	КОИРО 2022
20	Марченко Е.И.	воспитатель	13 лет	Курсы переподготовки Высшее непрофильное	<b>ВКК, 06.07.2020 г.</b> Награждена Благодарственное письмо комитета по образованию администрации городского округа "Город Калининград", 2017	Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург 2021
21	Юсупова В.М.	воспитатель	7 лет	Высшее педагогическое	<b>ВКК, 03.10.2019 г.</b> Награждена Почетной грамотой министерства образования Калининградской области, 2021	КОИРО 2021
22	Кильдишева М.Х.	Муз. руководитель	34 года	Среднее профильное Высшее непрофильное	<b>ВКК, 06.08.2020</b> Награждена Почетной грамотой министерства образования и науки РФ, 2017	КОИРО 2022 БФУ им. И.Канта 2022
23	Кузнецова Н.В.	воспитатель	5 лет	Высшее профильное	<b>1КК, 30.12.2021</b> Награждена Почетной грамотой комитета по образованию, 2021	КОИРО 2022 БФУ и. Канта, 2022
24	<b>Суворова Надежда Николаевна</b>	воспитатель	12 лет	Курсы профессиональной переподготовки Высшее непрофильное	<b>1КК 09.10.2018</b> Награждена Почетной грамотой комитета по образованию, 2021	КОИРО 2022
25	Киселева Елена Николаевна	воспитатель	9 лет	Курсы профессиональной переподготовки Высшее непрофильное	<b>1КК 06.07.2018</b>	КОИРО 2023
26	Мельникова Ольга	воспитатель		КГУ 2005 г	<b>ВКК 01.06.2023</b>	КОИРО 2023

	Владимировна			Высшее педагогическое Курсы проф. переподготовки		
27	Веккер Светлана Федоровна	воспитатель	30 лет	Среднее профильное	<b>1КК 03.12.2020</b> Почетная грамота комитета по образованию, 2021	КОИРО 2022
28	Побережная Елена Валерьевна	Учитель-логопед	18 лет	Высшее педагогическое Курсы переподготовки	<b>1КК 11.05.2023 (учитель-логопед)</b> <b>ВКК 05.08.2021 (Воспитатель)</b>	КОИРО 2021 (воспитатель КОИРО 2023 (логопед))
29	Конюхова Ирина Александровна	Воспитатель	13 лет	Среднее профильное	<b>ВКК 03.06.2022 год</b>	КОИРО 2021
30.	Сальникова Галина Борисовна	Воспитатель	13 лет	Курсы профессиональной переподготовки	<b>1КК 04.03.2021</b> Почетная грамота комитета по образованию, 2021	КОИРО 2023 г.
31	Туркина Марина Геннадьевна	Муз. руководитель	33 года	Среднее профильное	<b>ВКК 30.12.2021,</b> Почетная грамота Министерства образования Калининградской области, 2022	КОИРО 2021 БФУ им. И.Канта 2022
32	Дергач София Дмитриевна	воспитатель	3 года	Высшее профильное Курсы переподготовки	<b>Соответствие</b>	КОИРО 2021
33	Козырева Марина Викторовна	воспитатель	9 лет	Среднее профильное	<b>1КК, 02.06.2022 г.</b>	КОИРО 2023
34	Касьян Анастасия Константиновна	Воспитатель	5 лет	Курсы переподготовки	<b>1КК, 30.12.2022 г.</b>	КОИРО, 2023
35	<b>Ливашова Ф.М.</b>	Воспитатель	26 лет	Высшее профильное	<b>ВКК 27.12.2018</b> Почетная грамота министерства образования Калининградской области, 2010	КОИРО 2021

<b>36</b>	<b>Андрянова Ирина Юрьевна</b>	Воспитатель	17 лет	Среднее профессиональное	<b>ВКК, 06.03.2019 Почетная грамота Министерства просвещения 2023</b>	КОИРО 2020 г.
<b>37</b>	<b>Безик Наталья Сергеевна</b>	Учитель-логопед	6 лет	Курсы профессиональной переподготовки РГУ им. И.Канта Высшее педагогическое	<b>Без категории</b>	КОИРО, 2021 (воспитатель)

## **Цель и задачи на 2023-2024 учебный год**

**Цель работы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, ее разностороннее развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями с учетом традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Совершенствовать взаимодействие коллектива ДООУ и семьи с целью эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы.
2. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края.
3. Обеспечить освоение педагогами ДООУ новых подходов в реализации коррекционно-воспитательного процесса с детьми с ОВЗ.



## Организационно-методическая работа

### *Работа с кадрами*

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Примечания
<b>1.</b>	<b>Курсы повышения квалификации и переподготовки</b>		Зам по ВМР, заведующий	
1.1	Организация эффективной кадровой политики, повышение профессиональной компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Педагог-психолог», «Инструктор по физической культуре», «Педагог-дефектолог» в сфере дошкольного образования, совершенствование педагогического мастерства	В течение года		
1.2	Посещение педагогами методических объединений города (по плану комитета, МЦ)	В течение года		
1.3.	Организация работы педагогов по самообразованию 1.Выбор тем. 2. Разработка планов	В течение года		
<b>2.</b>	<b>Повышение профессионального и образовательного уровне</b>		Заведующий, зам. по ВМР	
2.1	Каракчеева В.Г., воспитатель	Курсы повышения квалификации		
2.2	Степанова Ю.А., воспитатель	Курсы повышения квалификации		
2.3	Сапельникова С.А., воспитатель	Курсы повышения квалификации		
2.4	Овдиенко Т.Е., воспитатель	Курсы повышения квалификации		
2.5.	Марченко Е.И., воспитатель	Курсы повышения квалификации		
2.6.	Юсупова В.М., воспитатель	Курсы повышения квалификации		
2.7.	Конюхова И.А., воспитатель	Курсы повышения квалификации		
2.8.	Дергач С.Д, воспитатель	Курсы повышения квалификации		
2.9	Ливашова Ф.М. воспитатель	Курсы повышения квалификации		
2.10	Туркина М.Г.,муз руководитель	Курсы повышения квалификации		
2.11.	Побережная Е.В. (воспитатель)	Курсы повышения квалификации		

2.12	Чуина М.А.(воспитатель)	Курсы повышения квалификации		
2.13.	Андриянова И.Ю. (воспитатель)	Курсы повышения квалификации		
2.14	Безик Н.С. (учитель-логопед)	Курсы повышения квалификации		
<b>3.</b>	<b>Аттестация педагогов</b>		Зам по ВМР	
3.1	Степанова Ю.А., воспитатель	09.10.2023, ВКК		
3.2	Суворова Н.Н., воспитатель	09.10.2023 , ВКК		
3.3	Ливашова Ф.М., воспитатель	27.12.2023, ВКК		
3.4	Чухина М.А., учитель-логопед	07.05.2024 ВКК		
3.5	Шалягина Е.В., воспитатель	07.05.2024, ВКК		
3.6.	Пруткова И.В., воспитатель	04.04.2024 ВКК		
3.7.	Андриянова И.Ю., воспитатель	06.03.2024 ВКК		
<b>4.</b>	<b>Повышение ИКТ - компетентности педагогов</b>			
4.1	Продолжить работу по созданию персональных мини-сайтов в сети Интернет, организовать работу по систематическому обновлению содержания сайтов.	В течение года	Педагоги	
<b>Методическая работа</b>				
1	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы МАДОУ на 2023-2024уч. год на основании ФОП ДО	В течение года	Заведующий, зам по ВМР,	
2	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов в соответствии с новыми нормативно-законодательными документами федерального, регионального значения			
3	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС ДО, «Законом об образовании в РФ», ФОП ДО, АФОП ДО для обучающихся с ОВЗ профессиональными стандартами и другими нормативными актами федерального и регионального значения			
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей антитеррористической безопасности			
5	Разработка положений конкурсов, смотров; памяток, рекомендаций.			
6	Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образования в ДОУ			

7	Подготовка к педсоветам, семинарам (разработка методических рекомендаций, памяток, брошюр, бланков анкетирования родителей и педагогов).	По плану		
---	--	----------	--	--

### Педсоветы

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<p><b>1. Установочный педсовет</b></p> <p>1.1. Рассмотрение и принятие годового плана работы МАДОУ на 2023-2024 уч. г.</p> <p>1.2. Анализ летней оздоровительной работы в 2023 г.</p> <p>1.3. Итоги готовности МАДОУ к новому уч. году.</p> <p>1.4. Рассмотрение и принятие плана работы с лицеем № 23</p> <p>1.5. Рассмотрение и принятие ООП ДО учреждения на основе ФОП ДО.</p> <p>1.6. Рассмотрение и принятие Адаптированных образовательных программ для обучающихся с ЗПР с, ТНР, с РАС, с РАС с УО, диагностической программы для обучающихся раннего и дошкольного возраста</p> <p>1.9. Ознакомление с Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы – частями ООП ДО на основе ФОП ДО.</p>	август 2023 г.	Заведующий, зам. по ВМР, ст. воспитатель
2.	<p><b>2. Результаты деятельности по взаимодействию коллектива ДОУ и семьи по эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы.</b></p> <p><b>Цель:</b> поиск путей создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>2.2. Итоги тематической проверки</p> <p>2.3. Анализ адаптации вновь прибывших детей</p> <p>2.4. Формы работы с семьей по физическому развитию и оздоровлению детей</p> <p>2.5. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся</p> <p>2.6. Тренинг «Эмоциональное выгорание»</p> <p>2.7. Решение педсовета</p> <p>2.8. Текущие вопросы</p>	Ноябрь 2023г.	<p>Зам. по ВМР Ложкина В.С., Пруткова И.В. Сальникова Г.Б.</p> <p>Ковалевская Л.С.</p> <p>Пруткова И.В.</p> <p>Зам. по ВМР</p>
3.	<p>3. Анализ работы по патриотическому воспитанию обучающихся через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края</p> <p><b>Цель: обобщение знаний и опыта педагогов в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста на основе регионального компонента</b></p> <p>3.1. Итоги предыдущего педсовета</p> <p>3.2. Итоги тематической проверки</p>	февраль 2024 г.	<p>Зам по ВМР</p> <p>Дергач С.Д.</p> <p>Шалагина Е.В.</p>

	<p>3.3.Основные направления работы по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>3.4 Деловая игра «Знаю ли я свой родной край?»</p> <p>3.5. Презентация из опыта работы по знакомству с родным краем и его достопримечательностями</p> <p>3.6.Текущие вопросы</p> <p>3.5 Решение педсовета</p>		Сапельникова С.А., Медянцева Е.А.
4.	<p><b>4. Анализ работы по освоению педагогами ДОУ новых подходов в реализации коррекционно-воспитательного процесса с детьми с ОВЗ.</b></p> <p><b>Цель: обобщение знаний и опыта педагогов в работе с детьми с ОВЗ</b></p> <p>4.1.Итоги тематической проверки</p> <p>4.2 Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>4.3. Модель сопровождения семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста с ОВЗ,</p> <p>4.4. Деятельность ППк в детском саду</p> <p>4.5. Рекомендации к составлению индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ</p>	Апрель 2024 г.	Свирина И.П. Третьякова Е.С. Брусова Е.В. Чухина М.А.
5.	<p><b>Итоги воспитательно-образовательной работы МАДОУ за 2023-2024 уч. год:</b></p> <p><b>Цель:</b> проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <p>5.1.Анализ образовательной деятельности за 2023-2024 уч. г.</p> <p>5.2. Анализ психологической готовности выпускников к школе</p> <p>5.3.Результаты анкетирования родителей по платным услугам.</p> <p>5.4. Подготовка к лету</p> <p>5.5.. Решение педсовета</p>	Май 2024	Зам. по ВМР  педагог-психолог, ст.воспитатель,

### Семинары

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Взаимодействие с семьей по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей»	Ноябрь 2023	Беккер С.А., Суворова Н.Н.
2.	Организация детской деятельности в процессе ознакомления с историей и культурой Калининградской области	Февраль 2024 г.	Кузнецова Н.В., Ливашова Ф.М.
4	Семинар-практикум с элементами тренинга «Мир особого ребенка...»	Апрель 2024	Ложкина В.С.
5.	<b>Семинары, организованные на базе МАУ «Методический центр» по плану центра.</b>	В течение года	МАУ Метод. центр

6.	Семинары, организованные на базе КОИРО	В течение года	КОИРО
----	--	----------------	-------

### Консультации

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Требования к оформлению документации и планированию с учетом ФГОС. Разработка алгоритма написания календарного плана	Сентябрь, 2023	Зам. по ВМР
2.	Социализация и адаптация детей раннего возраста. Ведение адаптационных карт.	Сентябрь 2023	Ложкина В.С., Пруткова И.В.
3.	Воспитание уважения к старшим. Нужны ли нормы поведения или можно все?	Октябрь, 2023	Ковалевская Л.С.
4.	Семья в формировании физической культуры дошкольников	Ноябрь 2023	Прохорова О.В.
5	Разработка музыкальных дидактических игр.	Декабрь 2023	Дудорова М.В.
6	Грамотная речь педагога – важное условие для развития речи дошкольника.	Январь 2024	Безик Н.С.
7	Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к малой родине	Февраль 2024	Марченко Е.И.
8	Воспитание гражданина и патриота в детском саду	Март, 2024	Касьян А.К.
9	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период	Май 2024	Конюхова И.А.
10	Формирование дошкольника с ТНР как будущего читателя	Апрель 2024	Побережная Е.В.

### Открытые просмотры

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
	1.1.ОД по противодействию терроризму	Сентябрь	Юсупова В.М.,
	1.2.ОД по ознакомлению с профессией воспитатель, учитель	Октябрь	Степанькова Е.Н.
	1.3.ОД по ознакомлению с историей родного края и его достопримечательностями	Февраль	Шалягина Е.В.
	1.4.ОД «Музыкальные тайны Кенигсберга – Калининграда» (улицы названные именами композиторов)	Февраль	Кильдишева М.Х.
	1.5.ОД по формированию математических представлений для детей с ЗПР	апрель	Третьякова Е.С.

2.	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b> 2.1. Организация совместного мероприятия с родителями воспитанников (ко Дню отца) 2.2. ОД «Быть здоровыми хотим!» совместно с родителями	Октябрь Ноябрь	Инстр. по физ-ре Киселева Е.Н. Козырева М.В. Пруткова И.В.
3.	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b> 3.1. ОД Из истории славянской письменности 3.2. ОД по формированию словаря дошкольников с ТНР через развитие тактильно-двигательного восприятия  3.3. ОД по обучению пересказу	Май Апрель  Март	Дергач С.Д. Безик Н.С.  Побережная Е.В.
4.	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> 4.1. ОД по рисованию нетрадиционными способами  4.2. ОД по формированию навыков в аппликативной деятельности.  4.3. ОД по ознакомлению с композиторами нашего края – нашими современниками	Декабрь  Октябрь  Март	Суворова Н.Н. Мельникова О.В. Овдиенко Т.Е., Игнатьева А.В.  Туркина М.Г.
5.	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b> 5.1. ОД о современных героях Отечества (участники СВО) 5.2. ОД об истории Калининградской области  5.3. ОД о понятии «красота в природе», «красота в человеке»	Декабрь  Январь  Май	Дергач С.Д.  Ливашова Ф.М.  Медянцева Е.А.

### Изучение деятельности педагогов

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Организация игровой деятельности с детьми младшего дошкольного возраста	4 кв 2023	Донец Н.В.
2	Отражение образа природы Калининградской области в художественно-продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста	1 кв. 2024	Сапельникова С.А.
3	Физкультурно-оздоровительная работа с ЧБД	2 кв. 2024	Дергач С.Д.
4	.Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.	4 кв 2024	Каракчеева В.Г.

### Традиционные формы работы с детьми

№	Содержание	Срок	Ответственные
---	------------	------	---------------

Дополнительное развитие по способностям и запросам родителей.:

1.Платные дополнительные образовательные услуги по программам (в соответствии с рекомендациями Министерства образования и Роспотребнадзора):

1	«Здоровячок» (5-7 лет)	Сентябрь-июнь	Ковалевская Л.С.(Универс. Вагнера)
2	«Малыш» (3-5 лет)	Сентябрь-июнь	Ковалевская Л.С. (Универ. Вагнера)
3	«Палитра» (4-5 лет)	Сентябрь-май	Марченко Е.И. (Вагнера)
4	«Умничка» (5-7 лет)	Сентябрь-май	Дергач С.Д. (Пролетарская)
5	Абвгдейка	Сентябрь-май	Побережная Е.В.(Пролетарская)
6	«Учимся, играя» (5-7 лет)	Сентябрь-май	Третьякова Е.С.(Вагнера)
7	«Электроник» (6-7 лет)	Сентябрь-май	Степанова Ю.А.(Вагнера)
8	«Сенсорика» (2-3 года)	Сентябрь-май	Дергач С.Д.(Пролетарская)
9	«Пальчики, словечки» (3-5 лет)	Сентябрь-май	Донец Н.В. (Университетская)
10	«Развивайка» (5-7 лет)	Сентябрь-май	Брусова Е.В.,
11	«Веселые краски» (5-7 лет)	Сентябрь-май	Степанова Ю.А.,(Вагнера)
12	«Заниматика» (5-6 лет)	Сентябрь-май	Безик Н.С.(Пролетарская)
13	Занимательная математика (6-7 лет)	Сентябрь-май	.Побережная Е.В.(Пролетарская)
14	Говори правильно (4-5 лет)	Круглый год	Чухина М.А.(Универс, Вагнера)
15	Болтунишка (5-6 лет)	Круглый год	Чухина М.А.(Универс, Вагнера)
16	Речевичок (6-7 лет)	Круглый год	Чухина М.А.Универс. Вагнера)
17	«Грамотейка»(5-6 лет)	Сентябрь-май	Безик Н.С.. (Пролетарская)
18	«Мир настроения» (6-7 лет)	Сентябрь-май	Пруткова И.В. (Университетская)
19	Крепыш» (5-7 лет)	Сентябрь-май	Веккер С.Ф. (Пролетарская)
20	«Карусель» (5-6 лет)	Сентябрь-май	Туркина М.Г. (Пролетарская)
21	«Забава» (6-7 лет)	Сентябрь-май	Туркина М.Г. (Пролетарская)
22	Топотушки (3-5 лет)	Сентябрь-май	Туркина М.Г. (Пролетарская)
23	«От А до Я» (6-7 лет)	Сентябрь-май	Ливашова Ф.М. (Универс)
24	«Обучайка » (5-7 лет)	Сентябрь-май	Сапельникова С.А. (Универс)
25	«Маленькая страна» (3-5 лет)	В течение года	Степанова Ю.А., Чистякова И.В., Шалягина Е.В., Кузнецова Н.В., Дергач С.Д. Вагнера, Универс., Пролетарская)
26	«Забавная математика (6-7 лет)	Сентябрь- май	Кузнецова Н.В. (Универ.)

27	«Озорные ладошки ( 2-4 года)	Сентябрь - май	Пруткова И.В. (Универ.)
28	«Золотой ключик» (5-7 лет)	Сентябрь- май	Дудорова М.В. (Универ.)
29	«Свирелька» (4-5 лет)	Сентябрь-май	Дудорова М.В.(Универ.)
2.	<b>Участие обучающихся в городских, районных и региональных мероприятиях в соответствии с планом работы комитета по образованию</b>	<b>В течение года</b>	Зам. по ВМР
3.	<p><b><u>Традиционные праздники</u></b>  - Первый день сентября – День знаний  - Осенины  - Новый год  - День защитника Отечества  -Международный женский день  - До свиданья, детский сад!  -День Победы!</p> <p><b>Общественно-политический праздник</b>  «Когда мы едины - мы непобедимы!»</p>	<p>Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  февраль  март  май  май  ноябрь</p>	<p>Педагоги  Муз. руководители, воспитатели  Муз. руководители воспитатели  Инстр по физ ре, воспитатели  Муз руководители,  Муз. руководители, воспитатели  Муз руководители, воспитатели  Муз. руководители, воспитатели, родители</p>
4.	<p><b><u>Выставки изобразительной деятельности</u></b>  - «Не дадим разрушить мир!»»  - «Портрет моего воспитателя»  - «Они нуждаются в нашей защите!» (День защиты животных)  - «Когда мы едины- мы непобедимы!»  -«Мои папа и мама»»</p> <p><b>Конкурс плакатов</b>  -Экологический плакат «Земля – наш общий дом!»  -афиша-плакат «Новогодний аншлаг» к новогодним утренникам</p> <p><b><u>Фотовыставки</u></b>  - «Памятники героям в нашем городе!»</p>	<p>Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Апрель  Декабрь  февраль  Сентябрь</p>	<p>Воспитатели (ср.ст.возраст)  Воспитатели ст. и подг. групп  воспитатели  Воспитатели (ср.ст.и подг групп)  Воспитатели ср., ст. и подг групп)  Воспитатели ,ср.,ст., подг.возраст  Воспитатели (все гр)  воспитатели, родители (все)  Воспитатели, родители  Воспитатели родители</p>



	<p>-«Веселые моменты в работе воспитателя»</p> <p>-«Пробуждение природы!» (весенняя тематика)</p> <p><b>Акции</b></p> <p>- Трудовой десант</p> <p>-С открытым сердцем и добрым словом! (ко Дню пожилых людей)</p> <p>-Поддержим наших! (поддержка участников СВО)</p> <p>- Посади цветочек!</p> <p>- Семейное чтение</p> <p><b>Интервьюирование</b></p> <p>-Что хочу сказать на прощание... - интервью у выпускников</p>	<p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март-апрель</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Сотрудники, родители</p> <p>Сотрудники, родители</p> <p>Родители, воспитатели</p> <p>Воспитатели выпускных групп</p>
5.	<p><b>Установление внешних связей (заключение договоров</b> -с городской филармонией,</p> <p>-музеем Океана</p> <p>-ЦПМПК</p> <p>- лицеем № 23</p> <p>-музеем истории и краеведения</p>	В течение года	Педагоги ДОУ, зам. по ВМР, ст. воспитатель
6.	<p><b>Сетевая форма работы по дополнительной образовательной программе «Азбука туризма» с Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма»</b></p>	01.09. 2023 – 31.05.2024	Ст. воспитатель, представитель экологического центра
6	<p><b>Участие в выставках и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней</b></p>	В течение года	Педагоги

### Смотры-конкурсы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр готовности групп МАДОУ к новому 2023-2024 учебному году.	август	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ
2.	Конкурс «Дары осени»	октябрь	Воспитатели ДОУ, ст. воспитатель
3.	Смотр физкультурно-спортивных уголков	Октябрь-ноябрь	Воспитатели, инструктор по физкультуре

4.	Смотр-конкурс патриотического воспитания центров	Февраль	Воспитатели ДОУ, родители
5	Смотр-конкурс «Лучший зимний букет»	Декабрь	Воспитатели, родители
6.	Мини-парад военной техники, изготовленной из подручного материала «Непобедимая и легендарная»	Май	Воспитатели, родители
7	<b>Участие в конкурсе «Здоровый дошкольник»</b>	Декабрь	Коллектив ДОУ Ковалевская Л.С.
8	<b>Участие в конкурсе «Колокольчик»</b>	Апрель	Дудорова М.В.
9	<b>Участие в интеллектуально-познавательной игре «Почемучки-Знайки»</b>	Февраль	..Чернышева Е.С., Степанова Ю.А.
10	<b>Участие в конкурсе «Крепкая семья – крепкая Россия»</b>	Сентябрь	Воспитатели
	<b>Участие в областном конкурсе «Вечное слово»</b>	Октябрь	Чернышева Е.С., Конюхова И.А.
11.	<b>Участие в смотрах-конкурсах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней</b>	В течение года	Зам. по ВМР ,ст. воспитатель

### Активные формы работы с педагогами

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	<b>Дифференцированная система профессионального мастерства:</b>	в течение года	заведующий МАДОУ, зам. зав. по ВМР ст. воспитатель, воспитатели
1.1	- повышение квалификации		
1.2	- коллективная мозговая деятельность		
1.3	- деловые игры, тренинги		
1.4	- консультации специалистов ДОУ		
1.5	- семинары		
1.6	- свободный выбор творческих направлений		
1.7	- анкетирование педагогов		
1.8	- самоанализ работы		
1.9	- аттестация		
1.10	- педагогические КВНы		
1.11	- решение педагогических задач		
1.12	- ролевые игры		
1.13	- игры-имитации		
1.14	- самообразование		
1.15	- самоконтроль		
1.16	- взаимопосещения		
1.17	- наставничество (помощь молодым педагогам)		

1.18	-участие в конкурсах и фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней		
1.19	- методические рекомендации по реализации ОП ДО на основе ФОП ДО		
<b>2.Работа коррекционного блока</b>			
2.1.	Обследование детей	Сентябрь	Специалисты
2.2.	Организация работы ППк	В течение года	Брусова Е.В., специалисты. педагоги
2.3.	Просветительская работа по организации адаптационного периода детей к ДОО, соблюдению возрастного режима, стиля общения и эмоциональной поддержке детей (буклеты, рекомендации, статьи, методические разработки)	Сентябрь-ноябрь	Ложкина В.С, Пруткова И.В.
2.4.	Взаимодействие воспитателя и специалистов в работе с детьми с ОВЗ	Февраль	Специалисты
2.5.	Разработка АОП для детей в соответствии с протоколами ПМПк, разработка ИОМов	Август	Специалисты
2.6	Организация работы консультационного пункта	В течение года	
3.	<b>Инструктажи:</b>		
3.1.	Инструктажи по ОТ и ТБ, охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Зам по АХР Зам по ВМР
3.2	Отработка действий коллектива в ЧС, при угрозе террористических актов	По графику	Заведующий , зам по АХР
3.3.	О правилах внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Заведующий
3.4.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Январь	Ст медсестра
3.5.	Профилактика гриппа и ОРВИ, коронавируса в период эпидемиологического неблагополучия	В течение года	Ст.медсестра
3.6.	О правилах дорожного движения	сентябрь	
3.7.	О терроризме и экстремизме	Сентябрь	Заведующий, зам по АХР
4.	<b>Выпуск газеты «Солнечная улыбка»</b>	Ежемесячно	Редколлегия
5.	<b>Участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства</b>	В течение года	Ст. воспитатель
6.	<b>Городской форум «Вера, надежда, любовь в российской семье» (проведение городского конкурса «Образование и семья»)</b>	сентябрь	МАУ Метод. Центр, комитет по образованию
7.	<b>Научно-практическая конференция «У истоков творчества»</b>	май	МАУ Метод. центр

8	<b>Публикации в методических сборниках и периодической печати, электронных печатных ресурсах</b>	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
9.	<b>Создание и ведение собственных сайтов, размещение информации в социальных сетях</b>	В течение года	Воспитатели
10	<b>Участие в городских, региональных мероприятиях.</b>	В течение года	Педагоги
12.	<b>Фестиваль искусств педагогов «Так зажигают звезды»</b>	декабрь	Комитет по образованию, метод.центр
13.	<b>Инновационная деятельность</b> <b>13.1 Технологии проектного обучения</b> - Посткроссинг (Всероссийский проект) -долгосрочные проекты <b>13.2. Технологии критического мышления</b> <b>13.3.Технология «Лэпбук»</b> <b>13.4.Технологии проблемного обучения</b> <b>13.5 Технологии ИКТ</b> <b>13.6 Музейная педагогика</b> - Бессмертный полк МАДОУ ЦРР д/с № 87 - продолжать оформлять видеокнигу «Помним Вас, гордимся Вами!» - организация мини музеев в группах - организация событийных мини-музеев	В течение года	Воспитатели, специалисты, зам по ВМР, ст. воспитатель

### Работа с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<p><b>1.1Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми , вернувшимися из отпусков</b></p> <p><b>1.2. Наглядно-информационная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные стенды</li> <li>- папки-передвижки</li> <li>- тематические выставки</li> <li>- выставки детских работ</li> <li>- газета «Солнечная улыбка»</li> <li>- советы специалистов</li> <li>- социальные сети Вконтакте</li> <li>- официальный сайт</li> <li>- сайты, личный страницы на сайтах</li> <li>- рекламные буклеты</li> <li>- информационные листки,</li> <li>- рекомендации</li> </ul> <p><b>1.3.Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей</b></p> <p>1.3.1. Результаты плантограм</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года,</p>	<p>Воспитатели, специалисты зам. зав. по ВМР, заведующий ДОУ</p> <p>Зам. по ВМР, заведующий</p> <p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Воспитатели, Брусова Е.В., Свирина И.П, специалисты</p>

<p>1.3.2.По результатам педагогической диагностики 1.3.3.По нарушению осанки у детей</p> <p><b>1.4.Разработки методических рекомендаций</b> Памятки, информационные листки для родителей: - по пропаганде сдачи норм ГТО - по проведению игр - для родителей будущих первоклассников - по созданию благоприятной семейной атмосферы - по правилам дорожного движения - по профилактике коронавируса, гриппа, ОРВИ, кишечных инфекций -по воспитанию особого ребенка - по профилактике терроризма и экстремизма - по пожарной безопасности - по безопасности на водоемах</p> <p><b>1.5. Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:</b> - изучение социального заказа. - работа консультационного пункта</p> <p><b>1.6.Дни открытых дверей для родителей</b></p> <p><b>1.7. Консультации</b> - Значение профилактических прививок - Ребенок и книга - «Формирование цветовосприятия и цветоразличия у детей дошкольного возраста» - Первые уроки нравственности для детей раннего возраста» - Воспитание у детей любви к родному краю» -Особые дети: Левша в мире праворуких»</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь январь Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p><b>Март</b> Апрель</p>	<p>Инст. По физ-ре</p> <p>Педагог-психолог воспитатели</p> <p>Учитель-дефектолог Воспитатели</p> <p>.</p> <p>Специалисты</p> <p>Педколлектив</p> <p>Зам по ВМР Степанова Ю.А. Марченко Е.И. Мельникова О.В. Андриянова Игнатьева А.В.</p>
<p><b>1.8.Мастер-классы:</b> - «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста» -«Игры, которые учат детей общаться»</p> <p>- «Финансовая грамотность в детском саду»</p> <p><b>1.9.Педагогический ликбез :</b> -«Совершенствование общения педагогов и родителей. Развитие коммуникативных</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Декабрь</p>	<p>Овдиенко Т.Е. , Пруткова И.В.</p> <p>Ложкина В.С.</p>

	навыков. Техники для установления позитивных отношений»		
2.	<b>2.1.Родительские собрания</b> - «Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ» - групповые родительские собрания  -Групповые родительские собрания  - Собрание гр. компенсирующей направленности «Будем знакомы. Приглашаем к сотрудничеству»	Сентябрь,  Декабрь  Сентябрь	Воспитатели  Воспитатели  Учитель-дефектолог Учителя-логопеды воспитатели
	<b>2.3. Выявление социально неблагополучных семей</b>	Сентябрь-октябрь	Комиссия по работе с социально-неблагополучными детьми, воспитатели
	<b>2.3. Посещение семей на дому</b>	В течение года	Комиссия по работе с социально-неблагополучными детьми
3.	<b>3.2.Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования. конкурсы) - см. план</b>	В течение года	Воспитатели, специалисты, администрация
4.	<b>Анкетирование родителей :</b> 1. Выявление педагогической культуры родителей. 2. Удовлетворенность качеством образования 3. Оценка взаимодействия родителей и педагогов 4. Оценка деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников	Ноябрь  Ежеквартально  Апрель  Май	Прохорова О.В.  Брусова Е.в.  Киселева Е.Н.  Дергач С.Д.
5.	<b>Участие родителей в деятельности ДОУ</b> - организация совместных субботников - совместные пешие экскурсии - посещение музеев - участие в совместных выставках и вернисажах - участие в смотрах-конкурсах	В течение года	Воспитатели, зам. по ВМР, ст. воспитатель, специалисты

### План-график контроля

Вид контроля	Тема, содержание контроля	Срок	Ответственные	Мероприятия	Отражение результата
--------------	---------------------------	------	---------------	-------------	----------------------

ТК	Адаптация детей	Ноябрь, май	Ст. воспитатель, психолог	Посещение младших групп, наблюдение за детьми	Педсовет
ТК	Диагностические исследования	Сентябрь май	Ст. воспитатель	Проверка результатов мониторинга	Педсовет
ОК	Соблюдение учебной нагрузки	1 раз в квартал	Ст.воспитатель	Посещение НОД, реализация программного материала	Листы контроля
ОК	Соблюдение режима дня, организация двигательной активности, организация прогулок	1 раз в месяц	Ст. воспитатель	Посещение, наблюдение	Листы контроля
Выбор очный	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно- образовательного процесса	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, Зам. по ВМР	Проверка документации, планов. Выяснение затруднений в планировании, предупреждение возможных ошибок	Документаци я педагогов
ОК	Организация питания в группах (формирование культурно- гигиенических навыков, культура приема пищи, соблюдение режима питания)	1 раз в квартал	ст.воспитатель, зам по ВМР	Просмотр режимных моментов, изучение приемов руководства и методики проведения	Листы контроля
ТК	Контроль заболеваемости и посещаемости детей в течение года	ежемесячн о	Ст. медсестра	Сводные данные о посещаемости и заболеваемости детей	Справка
ОК	Организация деятельности платных и бесплатных образовательных услуг	2 раза в год	Зам. по ВМР	Посещение занятий наблюдение	Табели
ФК	Организация работы с детьми с ОВЗ	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Посещение занятий наблюдение. беседы	Справка

Тем.к.	<b>Результаты деятельности по взаимодействию коллектива ДОУ и семьи по эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы.</b>	ноябрь	Ст. воспитатель, зам по ВМР	Наблюдение, посещение	Аналитическая справка
Тем. К.	<b>Анализ работы по патриотическому воспитанию обучающихся через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края</b>	февраль	Ст воспитатель, зам по ВМР	Наблюдение, посещение	Аналитическая справка
Тем. К.	<b>Анализ работы по освоению педагогами ДОУ новых подходов в реализации коррекционно-воспитательного процесса с детьми с ОВЗ.</b>	апрель	Ст воспитатель, Специалисты	Наблюдение, посещение	Аналитическая справка
	<b>Комплексные проверки по плану комитета по образованию</b>	<b>В течение года</b>			Комитет по образованию

### **Финансовая и административно-хозяйственная деятельность**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Укрепление материально-технической базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста Произвести: - текущие ремонтные работы - ремонт и покраску уличного игрового оборудования на участках	В течение года	Заведующий Зам зав по АХР, гл. бух. Зам по ВМР
2	2.1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ 2. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) готовность состояния технологического	Сентябрь, январь	Заведующий, зам. по ВМР, зам по АХР



	<p>оборудования;</p> <p>3) оформление актов готовности ДОУ к началу учебного года</p> <p>4) готовность игрового оборудования</p> <p>5) готовность спортивного оборудования</p> <p>6) соответствие антитеррористической безопасности законодательным требованиям</p>		
3	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение года	Заведующий, зам по АХР
4	<p>4.1. Подготовка помещений к проведению новогодних праздников: проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>4.2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)</p>	Декабрь	Заведующий, зам по АХР
5	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март -май	Заведующий, зам по АХР