**Описание АОП ДО для обучающихся с РАС**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.   
 Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей с РАС.   
 В Программе дано описание особенностей развития детей дошкольного возраста с РАС и с РАС с УО, определено содержание образовательной работы с детьми. Реализация Программы осуществляется в группе компенсирующей направленности с пребыванием детей в течение 10,5 часов.   
 Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.   
Программное обеспечение образовательного процесса основной части Программы строится на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, дополненной парциальными программами, необходимыми для реализации содержания Программы.  
 В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Каплуновой И., Новоскольцевой И. и «Цветные ладошки» И.Лыковой   
 АОП для ребенка с РАС определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности. Содержательный раздел АОП для ребенка с РАС включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общество.  
 Коррекционная программа: - является неотъемлемой частью Программы;   
- обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала;   
- учитывает особые образовательные потребности ребенка дошкольного возраста с РАС, удовлетворение которых открывает возможность общего образования. АОП для ребенка с РАС  
- обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования ребенка дошкольного возраста с РАС в условиях группы компенсирующей направленности.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей:   
- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО,   
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей с РАС;   
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей с РАС для решения образовательных задач;   
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.